

## NASLOV

# Školska tržnica

**DOBNA SKUPINA** 9-11 godina**CILJ** Omogućiti učenicima da razviju odgovarajuće vrijednosti, navike i stavove pri upravljanju novcem. Upoznati učenike/ice s prirodom, izvorima i upotrebom novca**TRAJANJE** 3 sata**MATERIJALI** grickalice, papir, škare, boje, kemijske, pribor, kaputi i bilježnice**KLJUČNI KONCEPTI** potrošnja, zarada, dobit, ponuda i potražnja**AUTORI** I.C.S. Rita Borsellino, Palermo, Italija

Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci, Palermo, Italija

**OPIS AKTIVNOSTI**

Vaša će uloga kao učitelja biti da olakšate i upravljate aktivnostima tako što ćete stvoriti ugodno okruženje za učenje koje će djeci omogućiti da imaju koristi od pozitivne atmosfere. Ona će im omogućiti da transformiraju svaku aktivnost učenja u kolektivni proces rješavanja problema.

Započnite lekciju pokazujući im [kratki isječak o mehanizmu ponude i potražnje](#) (video je na talijanskom jeziku). Moderirajte raspravu o ovoj temi. Transformirajte svoj razred u radionicu i tržište.

**I KORAK**

Stvaranje prostora za kreativnost.

Neka učenici formiraju male skupine.

Jedna skupina će iscrtati, obojati i izrezati novčanice, a druga će stvoriti četiri kuta koja će predstavljati četiri različita aktera lanca opskrbe: veleprodajnu trgovinu, kafić, trgovinu za prodaju pribora i trgovinu s odjećom. (20 min)

**II KORAK**

Dodijelite uloge jer će djeca igrati ulogu veletrgovaca, trgovaca i kupaca.

Prodavači će imati 100 kuna za kupnju robe (grickalice, kaputi, pribor i materijal) kako bi ih mogli preprodati.

Zatim će odrediti svoju maloprodajnu maržu i zapisati je u bilježnicu, a osim toga pripremit će i oznake s cijenama svakog proizvoda. Klijenti će na pozornicu izaći s proračunom od 50 kuna za kupnju proizvoda.

Na kraju će trgovci morati izračunati dobitke. Igra uloga ponovit će se tri puta kako bi se omogućilo svakom učeniku da isproba svaku ulogu. (2h)

Na kraju neka djeca riješe probleme povezane s kupovinom i prodajom (pola sata).



-----

Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.