

NASLOV

Recikliranje papira

DOBNA SKUPINA 9-11 godina

CILJ Upoznati učenike/ice s prirodom, izvorima i upotrebom novca

Omogućiti učenicima da razviju odgovarajuće vrijednosti, navike i stavove pri upravljanju novcem

TRAJANJE 45 minuta

MATERIJALI stari papir, voda, stroj za sjeckanje, ubrus i krpa, valjak

KLJUČNI KONCEPTI recikliranje

AUTORI OŠ Marije Jurić Zagorke, Vrbovec, Hrvatska

OPIS AKTIVNOSTI

Upoznajte učenike s konceptom recikliranja.

Recikliranje je razdvajanje materijala i njihova ponovna upotreba. Postupak recikliranja uključuje prikupljanje, razdvajanje, preradu i proizvodnju novih proizvoda iz rabljenih materijala.

U vrijeme kada okolišu sve više prijete neodgovorno ponašanje barem svake druge osobe i velikog dijela vodećih svjetskih kompanija, važno je razmisliti o načinima kako ublažiti sve veću štetu koju nanosimo okolišu oko nas. Recikliranje je jedan od načina za to i od velike je važnosti za očuvanje planeta.

Svaki stanovnik godišnje potroši oko 50 kg papira. Potrebno je 30 godina ili više da stablo postane korisno u izradi papira. Šume su pluća našeg planeta i stanište 80% kopnenih životinja. Za proizvodnju jedne tone papira potrebno je posjeći dva stabla i potrošiti 240.000 l vode i 4700 kWh električne energije. Za recikliranje papira ili proizvodnja jedne tone papira iz starog papira nije potrebno nijedno stablo te se šteti šumske resurse, smanjujući potrošenu količinu vode za više od 99%, na samo 180 l, uz smanjenje potrošnje električne energije za 40%, na samo 2750 kWh. Papir se može reciklirati do 7 puta jer se veličina vlakana smanjuje svakim postupkom recikliranja.

Predstavite učenicima kako ćete raditi na recikliranju papira:

- Pripremite potrebne materijale (stari papir, vodu, stroj za sjeckanje, ubrus i krpu, valjak)
- Papir izrežite na manje komade
- Stavite komade papira u stroj za sjeckanje
- Dodajte vruću vodu

- Razvaljajte i oblikujte smjesu
- Ocijedite i osušite papir
- Nakon postupka imamo novi papir

Na kraju, nagradite učenike za recikliranje papira.

Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.