

Text here

Text here (Age Group)

CÍM:

Pénzügyi Termékek 1

Kempingezés

KOROSZTÁLY 9-11 éves

TANULÁSI EREDMÉNY A tanulók megértik a pénz természetét, forrásait és felhasználási módjait

IDŐTARTAM 20 perc

ESZKÖZÖK mikrofon, vagy azt helyettesítő tárgy

KULCSFOGALMAK Pénzügyi tudatosság

KULCSSZAVAK: pénz értéke, (pénzügyi) döntés, befolyások, döntéshozatal, tervezés, felelősség

PÉLDÁK: anyagi helyzet megoldások

ÓRAVÁZLAT

Játék

Helyzet: "a Mindenttudó Rádió riportere vagyok, és azt hallottam, van egy különleges munkacsoport itt az iskolában, akik nagy tapasztalattal rendelkeznek a különleges helyzetek megoldásában. Meghívánk benneteket egy kerekasztal beszélgetésre, ahol a műsorunkhoz beérkezett levelekre válaszolunk és ahol elmondhatjuk a saját tapasztalatainkat is."

Körbe ülnek, a tanár lehet a riportert, aki a következőt mondja el:

Text here

Text here (Age Group)

“A mai nap érkezett be hozzánk egy hallgatói levél, amiért most összegyűltünk és kérjük, hogy a legjobb tudásotok és tapasztalatok alapján osszátok meg velünk véleményeteket, gondolataitokat.”

Majd felolvassa az egyik fiatal hallgató levelét:

“Nagyon szeretnék elmenni kempingezni idén nyáron, mert az egyik barátom is megy a családjával és barátaival, és csatlakozhatnék hozzájuk. A kempingezéshez szükség van sátorra, hálósákra, gázfőzőre, edényekre, lámpákra és egyebekre, de nekem semmi nincs ezekből, úgyhogy mindent meg kellene venni. A szüleimnek viszont nincs rá pénze... Én tényleg nagyon szeretnék kempingezni menni, és sátorban aludni a vízparton! Szerintem a szüleimnek mindent meg kéne tenniük, hogy mehessek! A szüleim azt javasolták, menjünk jövőre, de a barátaim akkor nem mennek.”

A beszélgetés lehetséges kérdései a tanulók felé (a **mikrofon** használata a kérdések és válaszok adásakor):

Ti mit tennének ebben a helyzetben?

Milyen stratégiát választanátok? Megindokolnátok miért?

Talán néhányan közülük már voltak ilyen, vagy hasonló helyzetben, így meg tudják osztani a többiekkel: hogy mit tettek egy ilyen vagy hasonló esetben? milyen eredmény született?

További kérdések:

környezetükben lévő embereket kérdezzünk meg hogyan oldottak meg egy hasonló helyzetet/milyen megoldást találtak?

Mit tanultak a történetekből? Milyen következtetésekre jutottak?

Text here

Text here (Age Group)

Tanár/reporter zárja a beszélgetést: “köszönjük a hasznos gondolatokat!
Közvetítjük a hallgatóink felé!”