

## TITOLO:

# Regalo di compleanno

ETA' 7-8 (Age Group)

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO** Fornire alle allieve e agli allievi la possibilità di comprendere la natura, le fonti e l'utilizzo del denaro.

DURATA Text hereMATERIALE  
NECESSARIO Text hereCONCETTI CHIAVE Text here

## DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

Dividi in gruppi

1. Desidero qualcosa di utile – una nuova maglietta, giacca, scarpe
2. Desidero un nuovo giocattolo – anche se ne ho troppi, nei negozi è arrivato un nuovo tipo di giocattolo
3. Desidero quello che ha la/il mia/o amica/o – una casa delle bambole
4. Desidero quello che ho visto nella pubblicità – gioco da tavolo

Discuti di ciò che scegli – il modo in cui operiamo una scelta, se scegliamo quello di cui abbiamo bisogno o ci viene imposto

Storia 1: Sei davanti la vetrina di un negozio e vedi una maglietta che ti piace. Tra poco sarà il tuo compleanno e pensi che potrebbe essere un regalo utile. La maglietta non è molto costosa. Riceverai qualcosa che ti piace e di cui hai bisogno.

Storia 2: In negozio è arrivato un nuovo giocattolo che vorresti avere prima delle/dei tue/tuoi amiche/ci. È un po' più costoso, ma lo desideri moltissimo. Tra poco sarà il tuo compleanno e pensi che sarebbe un bel regalo

Storia 3: Una/un mia/o amica/o ha ricevuto una grande casa delle bambole da parte di sua zia (la quale l'ha acquistata in un paese straniero). Non sai se queste case delle bambole siano vendute anche nei negozi locali o quanto possano costare, sai solo di desiderare moltissimo di riceverla per il tuo compleanno.

Storia 4: Hai visto un nuovo gioco da tavola in una pubblicità, pensi che sia molto divertente e lo vorresti ricevere per il tuo compleanno. Non ti interessa quanto possa costare.