

NASLOV

Kod kuće ili u banci

DOBNA SKUPINA 7-8 godina

CIJLJ Omogućiti učenicima mogućnost razumijevanja prirode, izvora i upotrebe novca.

TRAJANJE 25 - 35 minuta

MATERIJALI kocka za igru, četiri figurice, ispisan predložak s radnog listića, olovka, primjerci novčanica i kovanica

KLJUČNI KONCEPTI vrste i učinci uštede i ulaganja

AUTORI OŠ Marije Jurić Zagorke, Vrbovec, Hrvatska

OPIS AKTIVNOSTI

Na početku igre svaki igrač dobiva 10 kuna i to je novac koji je uštedio od svog tjednog džeparca.

Taj novac može držati kod kuće, u kasici, ili uložiti u štednju u banci. Odlučuje se bacanjem kocke. Četiri igrača bacaju kocku i miču se onoliko mjesta koliko pokazuje broj na kocki. Kada igrač dođe na polje *BANKA*, preskače sljedeće bacanje.

Preskočeno bacanje predstavlja godinu uštede. Nakon preskočenog bacanja, igrač nastavlja igru i prima 1 kunu od banke jer je novac bio u banci godinu dana. Učenici mogu pratiti stanje na svom računu u tablici koju će sami pripremiti.

Igra traje sve dok svi igrači ne dođu do cilja.

Nakon toga igrači ispunjavaju tablicu u koju unose koliko novca imaju na kraju igre i zajedno izračunavaju koliko su kamata dobili. Pobjednik je igrač koji je prikupio najviše kamata. Ako više igrača ima isti iznos kamata, pobjednik je onaj koji je brže završio igru.

Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.

RADNI LISTIĆ

