

TITOLO:

Valore posizionale delle cifre

ETA' 9-11 (Età)

RISULTATI APPRENDIMENTO DI L03: Fornire supporto alle allieve e agli allievi nello sviluppo dell'alfabetizzazione di base e delle competenze matematiche appropriate per la vita

DURATA 30-45 minuti

MATERIALI NECESSARI

1. Materiale di cancelleria: penna, matita, foglio di carta
2. Facoltativo (accesso a fogli di calcolo – ad esempio, Microsoft Escel)

CONCETTI CHIAVE Utilizzare la loro comprensione del valore posizionale (entità) dei numeri - numeri interi, numeri decimali e frazioni; sviluppare l'attenzione per i dettagli (curiosità) quando si tratta di valori monetari.

Sapere effettuare dei paragoni riguardo la quantità (entità) dei soldi spesi o guadagnati come competenza fondamentale per occuparci delle nostre finanze.

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

INTRODUZIONE:

Attività 1:

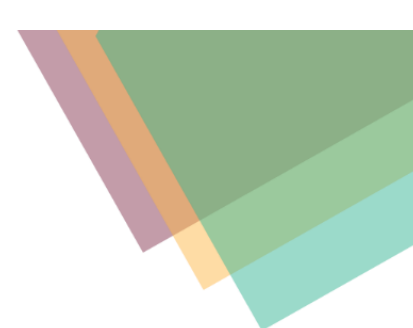
Fred e Amelia aiutano la loro mamma a fare la spesa settimanale online scegliendo la frutta e le verdure da inserire nel carrello degli acquisti online. Gli articoli che acquistano sono tutti essenziali e nessuno di questi viene sprecato. Il loro carrello degli acquisti online presenta i seguenti articoli:

FRED

Articolo	Peso	Prezzo £
Anguria	4kg	3.12
Banane	3kg	2.34
Pomodori	4kg	10
Mango	1kg	10
Uva	500g	3
Carote	800g	1

AMELIA

Articolo	Peso	Prezzo £
Anguria	3kg	2.9
Banane	4kg	3.6
Pomodori in scatola	3kg	3
Mango	2kg	18
Uva	800g	4
Carote	500g	0.6



Domande:

1. Tra Fred e Amelia chi spenderà di più?
2. Supponiamo che la qualità degli articoli in entrambi i carrelli sia uguale. Come determiniamo se Fred o Amelia stanno pagando di meno per gli articoli presenti nel carrello?
3. Tra Fred e Amelia, chi pagherà di meno per l'acquisto di ciascun articolo nel carrello?

Attività 2:

Parla con un adulto (insegnante, genitore, tutore o fratello/sorella). Chiedi loro quando hanno sostenuto uno qualsiasi dei seguenti costi: assicurazione per la macchina, apparecchi elettronici (cellulare, frullatore, computer, ecc.), mobili, libri, casa.

Poni loro le seguenti domande e scrivi le risposte sulla scheda delle attività:

1. Hai paragonato il prezzo di quell'articolo che hai acquistato con un altro prima di comprarlo?
2. Perché?

SCHEDE DELL'ATTIVITÀ

Attività 1

FRED

Articolo	Peso	Prezzo €
Anguria	4kg	3.12
Banane	3kg	2.34
Pomodori	4kg	10
Mango	1kg	10
Uva	500g	3
Carote	800g	1

AMELIA

Articolo	Peso	Prezzo €
Anguria	3kg	2.9
Banane	4kg	3.6
Pomodori in scatola	3kg	3
Mango	2kg	18
Uva	800g	4
Carote	500g	0.6

1. Totale dei costi per Fred.....
Amelia.....

Totale dei costi per

Il più alto

2. Dividi il prezzo di ciascun articolo in base al peso e completa la tabella sottostante per Fred e Amelia

Articolo	Fred	Amelia prezzo/unità	Confronta e trova il più
----------	------	---------------------	--------------------------

L03: Fornire supporto alle allieve e agli allievi nello sviluppo dell'alfabetizzazione di base e delle competenze matematiche appropriate per la vita
Valore posizionale delle cifre

9-11 (Età)

	prezzo/unità		economico
Anguria			
Banane			
Pomodori			
Mango			
Uva			
Carote			

Profile
PROFESSORI EUROPEI
LIVELLO 1
In Europe

3. Confronta i prezzi per unità di Fred con quelli di Amelia e stabilisci chi ha pagato il prezzo più basso per ciascun articolo.