

TITOLO:

# Addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni

<b>ETA'</b>	7-8 (Età)
<b>RISULTATI APPRENDIMENTO</b>	<b>DI</b> L03: Fornire supporto alle allieve e agli allievi nello sviluppo dell'alfabetizzazione di base e delle competenze matematiche appropriate per la vita
<b>DURATA</b>	30-45 minuti
<b>MATERIALI NECESSARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Materiale di cancelleria: penna, matita, foglio di carta</li><li>2. Facoltativo (accesso a fogli di calcolo – ad esempio Microsoft Excel)</li></ol>
<b>CONCETTI CHIAVE</b>	Valutare gli effetti finanziari delle decisioni

## DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

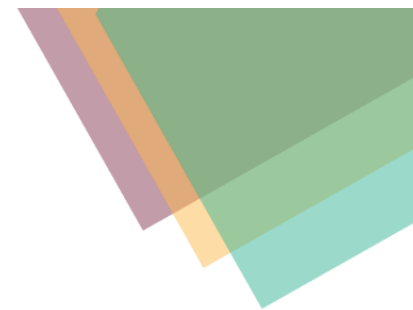
Le allieve e gli allievi sono incoraggiate/i a sviluppare l'abitudine di pensare alle somme di denaro coinvolte nelle proprie scelte quotidiane. A tal fine, utilizzeranno le competenze matematiche di base, addizionando, moltiplicando e dividendo le somme di denaro. Non c'è un limite a ciò che possono fare quando vengono sfidate/i! Le/i facilitatrici/tori possono variare i compiti o gli ambiti nei quali prendere delle decisioni allo scopo di ampliare le possibilità di applicazione delle loro competenze matematiche.

Un buon esempio è rappresentato dall'abitudine di creare delle liste della spesa. Le allieve e gli allievi dovrebbero essere incoraggiate a completare una lista degli articoli che intendono acquistare, inserendovi il prezzo di ciascun articolo e la somma totale da spendere.

Inizia la lezione discutendo con le allieve e gli allievi dei vantaggi derivanti dal preparare una lista della spesa. Le risposte non si limitano a:

- Focalizzarsi sulle esigenze e non sui desideri [limita l'acquisto d'impulso]
- Apprendere l'utilizzo migliore del denaro
- Controllare/confrontare i prezzi per risparmiare del denaro
- Avere l'occasione di applicare le proprie competenze matematiche!

Le allieve e gli allievi devono completare la scheda delle attività. Se possibile, lascia che le allieve e gli allievi utilizzino un foglio di calcolo come descritto nella sezione sottostante.



### Attività 1

Fred si trasferirà in una nuova scuola la prossima settimana e avrà bisogno di comprare gli articoli elencati di seguito. Completa la scheda e trova il costo totale degli articoli.



Articoli	Quantità	Prezzo per unità	Totale
Scarpe	2	15.00	?
Libri	4	3.50	?
Matite	10	0.20	?
Strumenti matematici	1	8	?
Zaino per la scuola	2	18	?
Porta pranzo	1	4	?
TOTALE			

Se la famiglia di Fred avesse solo €60 da potere spendere per questi acquisti, come consiglieresti loro di spenderli?

Completa la tabella sottostante mostrando come vorresti che venissero utilizzati questi soldi. Puoi solo cambiare l'ordine e la quantità degli articoli. I prezzi sono fissi..

Articoli	Quantità	Prezzo per unità	Totale
TOTALE			