

## NASLOV

# Dijeljenje kruga

**DOBNA SKUPINA** 7-8 godina**CILJ** Podržati učenike u razvoju odgovarajućih životnih vještina pismenosti i računanja.**TRAJANJE** 30-45 minuta**MATERIJALI** materijali za pisanje (kemijska olovka, olovka, papir), tablični kalkulator ili slična proračunska tablica**KLJUČNI KONCEPTI** omjer, postotak, kružni grafikon, trošak**AUTORI** University of Gloucestershire, UK**OPIS AKTIVNOSTI**

Ovu aktivnost možete započeti razgovorom o ključnim riječima koje pomažu učenicima da vizualiziraju odnos između cjeline i dijelova. Trebaju razumjeti ulogu koju brojevi imaju u mjerenju relativne veličine. Odlično je ako shvate sličnost između omjera i postotka.

Učenici će primijeniti koncept postotka za stvaranje kružnog grafikona i upotrijebiti ga za prikaz usporedne veličine dijelova koji čine cjelinu. Također, znat će koristiti alat za proračunske tablice za dovršavanje ovih zadataka s grafikonima.

**Aktivnost 1**

Uputite učenike u aktivnost. Svoje odgovore neka bilježe na radnom listiću.

Nacrtajte krug. Cijeli krug ima vrijednost koja je jednaka 100%.

Dijelit ćete cijeli krug na sljedeće jednake dijelove 2, 4, 6, 8 i 10. Dok svaki put dijelite krug, odgovorite na dolje postavljeno pitanje.

Kolika će biti vrijednost u postocima svakog dijela?

- Nakon što podijelimo krug na dva jednaka dijela, svaki će dio imati vrijednost...
- Nakon što podijelimo krug na četiri jednaka dijela, svaki će dio imati vrijednost...
- Nakon što smo krug podijelili na šest jednakih dijelova, svaki će dio imati vrijednost ...
- Nakon što podijelimo krug na osam jednakih dijelova, svaki će dio imati vrijednost...
- Nakon što smo krug podijelili na deset jednakih dijelova, svaki će dio imati vrijednost...

## Aktivnost 2

Uputite učenike u aktivnost. Svoje odgovore neka bilježe na radnom listiću.

Ezra je prošli mjesec na poslu zaradio 2000 kuna. Pola novca je potrošio na najamninu stana, 20% na hranu, 10% na komunalne usluge, a ostatak je uštedio.

- Nacrtajte kružni grafikon koji pokazuje kako je Ezra prošli mjesec koristio svoj novac.
- Koliki je bio stvarni iznos novca koji je potrošio za najamninu, hranu, komunalne usluge i štednju?

Zajedno raspravite učeničke odgovore.

-----  
Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.

## RADNI LISTIĆ

## Aktivnost 1

Cjelina	Dijelovi	Razlomak	Postotak
1	1		
1	2		
1	4		
1	6		
1	8		
1	10		

## Aktivnost 2

Ukuno zarađeno: 2.000,00 kuna

Stavka	Udio	Iznos
Najamnina	50%	
Hrana	20%	
Komunalne usluge	10%	
Uštedevina		
Ukupno	100%	