

## NASLOV

# Vrijeme



**DOBNA SKUPINA** 9-11 godina

**CIJ** Podržati učenike u razvoju odgovarajućih životnih vještina pismenosti i računanja

**TRAJANJE** 30-45 minuta

**MATERIJALI** materijali za pisanje (kemijska olovka, olovka, papir),  
neobavezno: pristup proračunskoj tablici

**KLJUČNI KONCEPTI** Primjena razlomaka, udjela i postotaka

**AUTORI** University of Gloucestershire, UK

## OPIS AKTIVNOSTI

Učenici trebaju znati da brojanje igra ključnu ulogu u svakodnevnom odlučivanju o tome kako koristimo svoje resurse. Relativne vrijednosti su korisne pri donošenju odluka. Razlomci i postoci nam daju usporedne brojke koje su potrebne za učinkovito donošenje odluka.

Kontekst aktivnosti ove lekcije je vrijeme. Učenici procjenjuju korištenje vremena u određenom kontekstu. Počinju shvaćati da vrijeme provedeno radeći jednu stvar znači odustajanje od drugih stvari. Ponekad se količina zarađenog novca temelji na duljini vremena koje provedemo radeći neki posao, to jest počinju obračunavati zarađeni novac na temelju vremena. Vrste aktivnosti u lekciji se mogu mijenjati kako bi se proširio opseg učenja.

-----  
Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.

## RADNI LISTIĆ

a) Koliko sati ima jedan dan? \_\_\_\_\_

b) Recimo da **svaki radni dan** u ovome tjednu provedete na ovaj način:

*spavanje* \_\_\_\_\_ *8 sati*

*škola* \_\_\_\_\_ *6 sati*

*hobiji kod kuće* \_\_\_\_\_ *4 sata*

*kućanski poslovi* \_\_\_\_\_ *4 sata*

- Koliko sati provodite radeći druge stvari? \_\_\_\_\_

- Koliki dio svog vremena, izraženo razlomkom, dnevno provedete za:

spavanje \_\_\_\_\_

u školi \_\_\_\_\_

obavljajući kućanske poslove \_\_\_\_\_

c) Roditelji su obećali da će vam dati 2 kune na sat za obavljanje kućanskih poslova uz napomenu kako će četvrtina vaše tjedne zarade biti donirana u dobrotvorne svrhe za skrb o djeci beskućnicima.

- Koliko ćete novca zaraditi svaki tjedan? \_\_\_\_\_

- Koliko ćete novca zaraditi svaki mjesec? \_\_\_\_\_

- Koliko novca ćete imati svaki tjedan nakon donacija u dobrotvorne svrhe?

\_\_\_\_\_

- Koliko novca ćete imati svaki mjesec nakon donacija u dobrotvorne svrhe?

\_\_\_\_\_

- Koliki će biti vaš ukupni godišnji doprinos dobrotvornoj organizaciji?

\_\_\_\_\_