

NASLOV

Kamatne stope i bankovni izvodi

**DOBNA SKUPINA** 9-11 godina**CIJLJ** Podržati učenike u razvoju odgovarajućih životnih vještina pismenosti i računanja**TRAJANJE** 30- 45 minuta**MATERIJALI** materijali za pisanje (kemijska olovka, olovka, papir), tablični kalkulator ili slična proračunska tablica**KLJUČNI KONCEPTI** kamate na ušteđevinu i ulaganja**AUTORI** University of Gloucestershire, UK**OPIS AKTIVNOSTI**

Uvodimo koncept kamata na račune i kako odrediti saldo na računu. Učenici također otkrivaju kada brojke (novac) nisu točne. Kada je novac u pitanju, potrebno je pripaziti na detalje, jer računica nije uvijek točna. Nije važno tko je i kako zbrojio brojke. Riješeno!

Razgovarajte s učenicima o tome kako koristimo banke i štedne institucije kako bi svoja sredstva držali na sigurnom. Transakcije s računa i na račune iskazuju se u bankovnim izvodima. Neki računi donose kamate na našu ušteđevinu.

Aktivnost

Tablica na radnom listiću prikazuje podatke s bankovnog izvoda, to jest prikazuje novac uplaćen na račun, povučeni iznos i saldo koji ostaje, za svaki mjesec.

Podsjetnik:

Saldo = početni saldo + depoziti – isplate – terećenja + kamate

Uputite učenike da provjere je li saldo za svaki mjesec točan. Neka učenici opišu prirodu pogrešaka koje su pronašli u jednoj kratkoj rečenici.

Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.

RADNI LISTIĆ

Mjesec	Depozit i kamate	Isplate i terećenja	Saldo
Siječanj	22	0	22
Veljača	2	4	20
Ožujak	5		25
Travanj		3	22
Svibanj	1	6	17
Lipanj	10	5	22
Srpanj	2	8	16
Kolovoz		10	9
Rujan	8		17
Listopad	5	12	15
Studeni	2	4	13
Prosinac			13

Je li gornji saldo točan? Ako nije, opišite grešku u izračunu:
