

LO1: Provide opportunities for learners to understand the nature, sources and uses of money
Text here

Text here (Age Group)

CÍM:

Számolás:

HELYIÉRTÉK

KOROSZTÁLY 9-11 éves

CÉLOK A pénzhasználattal kapcsolatos helyes értékek és szokások és attitűdök elsajátítása

IDŐ IGÉNY 30-40 perc

ESZKÖZIGÉNY Íróeszközök – toll, ceruza, papír

Microsoft Excel vagy más hasonló táblázatkezelő program, számológép

KULCSFOGALMAK Mérlegelés, tudatos döntés

KULCSSZAVAK: helyiérték, egész számok, tizedesek és törtek

PÉLDÁK: össze tudják hasonlítani egymással az összegeket, melyeket elköltünk, vagy épp megkeresünk a különböző helyzetekben

ÓRAVÁZLAT

Bevezetés: beszélgetés

LO1: Provide opportunities for learners to understand the nature, sources and uses of money
Text here

Text here (Age Group)

Ha külföldre utazunk más pénznemet használunk. Miket ismernek? Angliában fontot használnak. A forintunkat átváltjuk fontra, amikor Angliába megyünk és ott vásárolunk. A feladatban szereplő bolt Angliában van!

1. Feladatlap:

Fred és Emília úgy segítenek anyukájuknak a heti bevásárlásban, hogy kiválasztják, milyen zöldségek és gyümölcsök kerüljenek bevásárlókosarukba az angol internetes áruház weboldalán. Az összes megvásárolt termékre szükségük van, és egyik sem megy kárba. Online bevásárlókosaraikban a következő termékek találhatóak:

Fred		
Termék	Súly	Ár £
Görögdinnye	4kg	3.12
Banán	3kg	2.34
Paradicsom	4kg	10
Mangó	1kg	10
Magnélküli szőlő	500g	3
Sárgarépa	800g	1
Emília		
Termék	Súly	Ár £
Görögdinnye	3kg	2.9
Banán	4kg	3.6
Paradicsomkonze rv	3kg	3
Mangó	2kg	18
Magnélküli szőlő	800g	4
Sárgarépa	500g	0.6

Kérdések:

LO1: Provide opportunities for learners to understand the nature, sources and uses of money
Text here

Text here (Age Group)

1. Fred vagy Emília fog többet fizetni bevásárlókosara teljes tartalmáért?
2. Mondjuk, hogy mindkettejük kosarában ugyanolyan minőségű termékek vannak. Hogyan tudnánk megmondani, hogy Fred vagy Emília fizet-e kevesebbet az egyes termékekért?
3. Minden termék esetében végezd el az összehasonlítást. Fred vagy Emília fizet értük kevesebbet?

2. Feladat:

Beszélgess el egy felnőttel (egy tanárral, szülővel, gondviselővel, vagy testvéreddel). Kérdezd meg, mikor vásárolta meg utoljára a következő áruk/termékek valamelyikét: *autóbiztosítás*, valamilyen *elektronikai eszköz* (mobiltelefon, turmixgép, számítógép, stb.), *bútor*, *könyv* vagy *lakás/ház*.

Tedd fel neki az alábbi kérdéseket, és írd le válaszait a feladatlapra:

1. Mielőtt megvásároltad a terméket, összehasonlítottad az árát más hasonló termékével?
2. Miért?

FELADATLAP

Fred		
Termék	Súly	Ár £
Görögdinnye	4kg	3.12
Banán	3kg	2.34
Paradicsom	4kg	10
Mangó	1kg	10
Magnélküli szőlő	500g	3
Sárgarépa	800g	1
Emília		
Termék	Súly	Ár £
Görögdinnye	3kg	2.9
Banán	4kg	3.6

LO1: Provide opportunities for learners to understand the nature, sources and uses of money
Text here

Text here (Age Group)

Paradicsomkonzerv	3kg	3
Mangó	2kg	18

1. Fred által elköltött teljes összeg:.....
2. Emília által elköltött teljes összeg:
3. Melyikük költött többet?.....
4. Oszd el minden termék árát a súlyával, és töltsd ki az alábbi táblázatot Fred és Emília termékeiről.

Termék	Fred – egységenkénti ár	Emília – egységenkénti ár	Hasonlítsd össze – melyik az olcsóbb?
Görögdinnye			
Banán			
Paradicsom			
Mangó			
Magnélküli szőlő			
Sárgarépa			

5. Hasonlítsd össze az egységenkénti árakat Fred és Emília bevásárlókosarában, és állapítsd meg, ki fizetett kevesebbet az egyes termékekért.