

TITOLO:

Comprare e vendere

ETA' 7-8



RISULTATI DI APPRENDIMENTO Fornire alle allieve e agli allievi la possibilità di comprendere la natura, le fonti e l'utilizzo del denaro.

DURATA 30 minuti

MATERIALE NECESSARIO Materiale di cancelleria – penna, matita, foglio di carta

CONCETTI CHIAVE Gestione del denaro. Valuta

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

Presenta alle allieve e agli allievi le banconote e le monete della valuta locale in uso.

Collega questo argomento alle competenze matematiche di addizione e sottrazione fino a 100.

Dopo avere scoperto le banconote e le monete locali in uso, le allieve e gli allievi possono contarle, classificarle, sommarle e sottrarle in un gioco sul commercio.

Tutti amano acquistare quello che piace. Scarica le carte acquisti da utilizzare con le allieve e gli allievi di seguito riportate. È possibile stampare più volte delle carte individuali (e plastificarle per farle durare più a lungo). Distribuisci le carte di gruppo alle allieve e agli allievi e invitali a effettuare degli acquisti. Dopo avere effettuato l'acquisto degli articoli inseriti nella lista, chiedi loro di calcolare quanto pagheranno alla cassa.

SCHEDA DELL'ATTIVITA'

LATTE £ 6,50	SUCCO DI FRUTTA £5,50
BANANE £9,90	FRAGOLE £22,40
CARTOTE £4,30	BROCCOLI £7,60
PENNE COLORATE £11,60	MATITE £2
FERRO DA STIRO £76,90	AURICOLARI £36,50