

TITLE:

Per due grammi semplici penny in banca

**ETA'** 7-8 (Età)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO Consentire alle allieve e agli allievi di sviluppare valori, abitudini e atteggiamenti appropriati nella gestione del denaro. Offrire alle allieve e agli allievi la possibilità di comprendere la natura, le fonti e l'utilizzo del denaro.

DURATA 160 minuti

OCCORRENTE quaderno, matite, carta da cucina, colla, forbici, colori a tempera, pennelli e monete, flash card, immagini, tabelle

PAROLE CHIAVE risparmi, rinunce, ricompense, euro

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

Introduzione:

Comincia la lezione raccogliendo delle idee. Conduci la discussione e scrivi le risposte delle allieve e degli allievi alla lavagna. Chiedi loro di ricopiarle sul proprio quaderno.

Dopo avere presentato i principali concetti (utilizzando flash card, immagini, tabelle in possesso del docente), mostra alle allieve e agli allievi il video "Fidelity Fiduciary Bank" (in italiano, "Due penny in banca"), tratto dal film *Mary Poppins* – al fine di aiutarle/i a comprendere l'importanza di risparmiare.

Dopo avere guardato il video, conduci una discussione utilizzando un linguaggio comprensibile e stimolante. Incoraggia le allieve e gli allievi a rispondere alle domande, racconta delle storie e cerca di sviluppare la loro capacità di fare a turno, aiutandole/i a ricordare ciò che le/i proprie/i compagne/i hanno già detto e a comprendere il punto di vista degli altri.

Infine, organizza un piccolo laboratorio per stimolare la loro creatività: dovranno creare un salvadanaio a forma di maialino utilizzando materiali riciclati.

Il tuo compito in quanto insegnante è quello di facilitare e gestire le attività creando un ambiente di apprendimento confortevole che permette alle allieve e agli allievi di trarre beneficio dall'atmosfera relazionale positiva.

FONTI

<https://www.youtube.com/watch?v=k50aOO5W2vA>