

## NASLOV

# Kod kuće ili u banci

**DOBNA SKUPINA** 7-8 godina**CIJLJ** Omogućiti učenicima mogućnost razumijevanja prirode, izvora i upotrebe novca.**TRAJANJE** 25 - 35 minuta**MATERIJALI** kocka za igru, četiri figurice, ispisan predložak s radnog listića, olovka, primjerci novčanica i kovanica**KLJUČNI KONCEPTI** vrste i učinci uštede i ulaganja**AUTORI** OŠ Marije Jurić Zagorke, Vrbovec, Hrvatska**OPIS AKTIVNOSTI**

Na početku igre svaki igrač dobiva 10 kuna i to je novac koji je uštedio od svog tjednog džeparca.

Taj novac može držati kod kuće, u kasici, ili uložiti u štednju u banci. Odlučuje se bacanjem kocke. Četiri igrača bacaju kocku i miču se onoliko mjesta koliko pokazuje broj na kocki. Kada igrač dođe na polje *BANKA*, preskače sljedeće bacanje.

Preskočeno bacanje predstavlja godinu uštede. Nakon preskočenog bacanja, igrač nastavlja igru i prima 1 kunu od banke jer je novac bio u banci godinu dana. Učenici mogu pratiti stanje na svom računu u tablici koju će sami pripremiti.

Igra traje sve dok svi igrači ne dođu do cilja.

Nakon toga igrači ispunjavaju tablicu u koju unose koliko novca imaju na kraju igre i zajedno izračunavaju koliko su kamata dobili. Pobjednik je igrač koji je prikupio najviše kamata. Ako više igrača ima isti iznos kamata, pobjednik je onaj koji je brže završio igru.

-----  
Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.

RADNI LISTIĆ

