

TITOLO:

L'alveare del denaro



ETA' DEL GRUPPO	7-8 (Età)
RISULTATO DI APPRENDIMENTO	Offrire agli/alle alunni/e la possibilità di comprendere la natura, le fonti e l'utilizzo del denaro
DURATA	30 minuti
MATERIALE OCCORRENTE	Fogli di carta su cui sono stampati i modelli, forbici
PAROLE CHIAVE	Tasse; distribuzione delle tasse

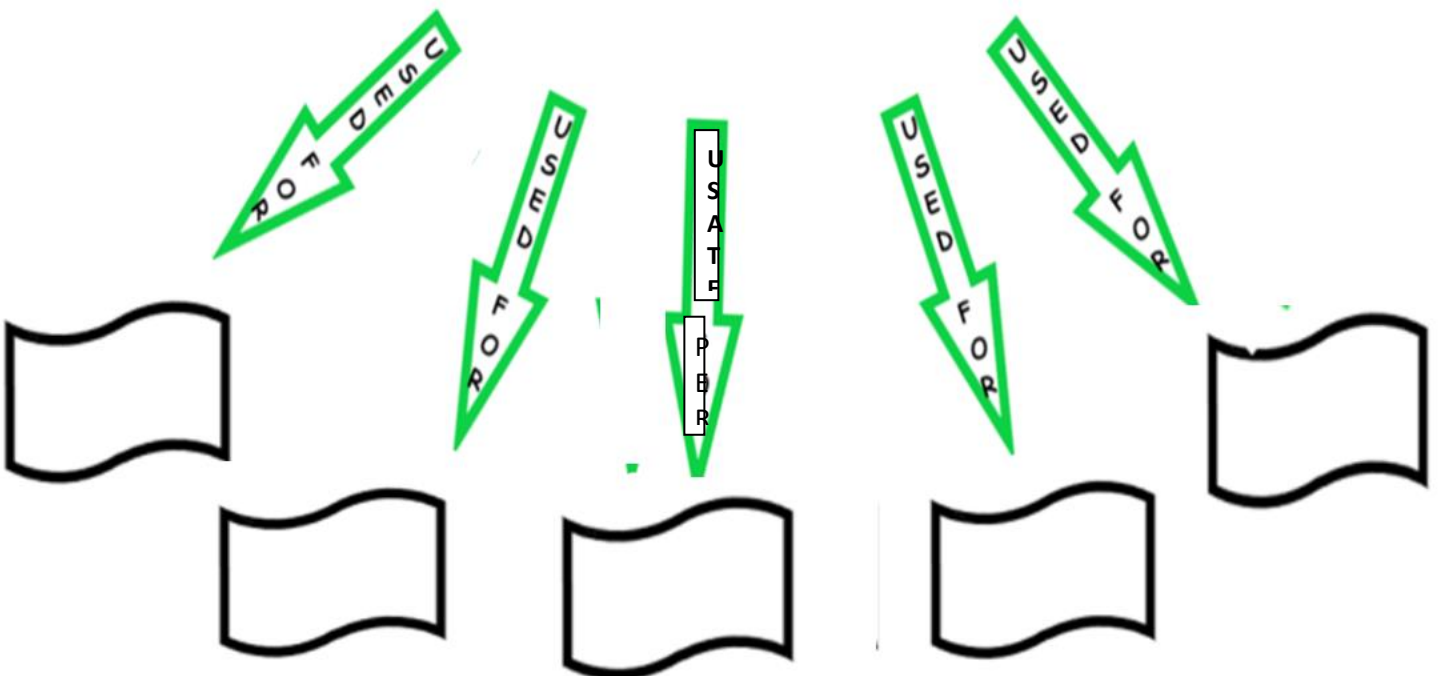
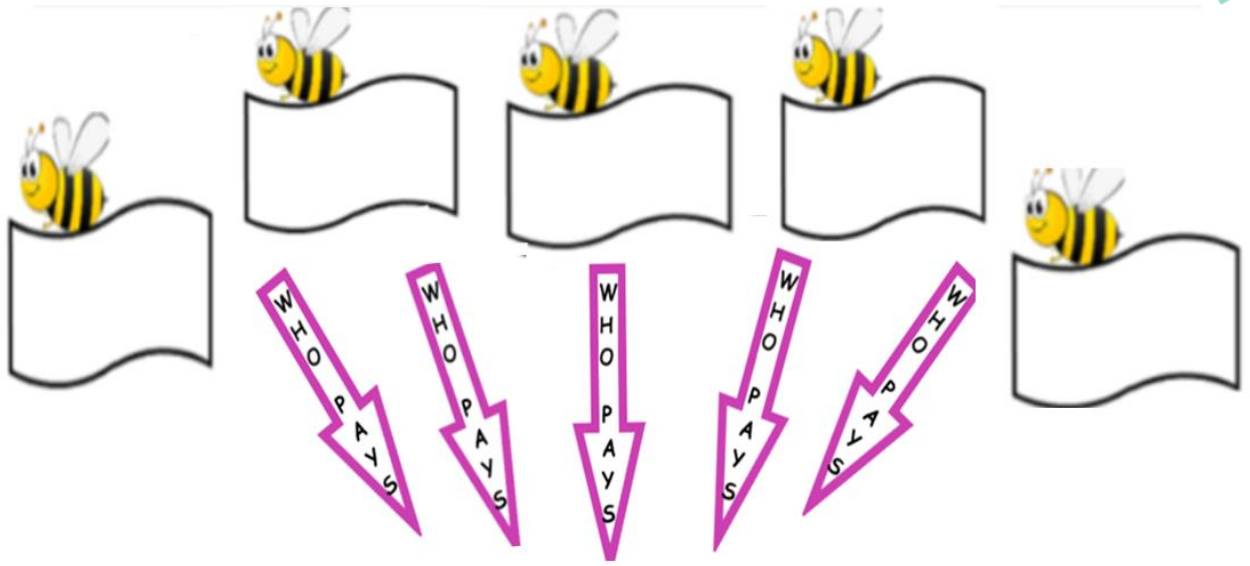
DESCRIZIONE ATTIVITA'

Avvia una conversazione introduttiva sulle tasse: cosa sono, dove vengono raccolte e perché le paghiamo.

Successivamente, attraverso un gioco visuale che prevede l'abbinamento delle carte, le allieve e gli allievi scoprono come sono raccolte le tasse e per cosa si utilizzano.

Le carte ritagliate dovrebbero essere disposte sulle carte vuote così che il testo sulle carte corrisponda al concetto di tassa (sottolineando chi paga le tasse o le ragioni per cui si pagano le tasse).

SCHEDA ATTIVITA'





Una persona che guadagna uno stipendio	Aziende orientate al profitto	Teatri/musei
Noi quando compriamo qualcosa	Ereditiera/o	Ospedali/scuole pubbliche
Stazione di polizia /vigili del fuoco	Parchi pubblici /parchi giochi	Trasporti pubblici/ Edilizia stradale
	Proprietaria/o di casa	