

NASLOV

Tisuću mrava

DOBNA SKUPINA 7-8 godina**CILJ** Omogućiti učenicima da razviju odgovarajuće vrijednosti, navike i stavove prilikom rukovanja novcem. Omogućiti učenicima mogućnost razumijevanja prirode, izvora i upotrebe novca.**TRAJANJE** 90 minuta**MATERIJALI** bilježnica, papir, pastele, ljepilo, kuhinjski papir, kistovi, tempere i kovanice**KLJUČNI KONCEPT** štednja, ekonomija, planiranje unaprijed, odricanja**AUTORI** I.C.S. Rita Borsellino, Palermo, Italija
Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci, Palermo, Italija**OPIS AKTIVNOSTI**

Kako biste učenike uveli u temu, zamolite ih da sjednu u krug.

Potaknite ih da podijele svoje viđenje koncepta štednje. Zapišite njihove odgovore na ploču.

Vaša će uloga kao učitelja biti da olakšate i upravljate aktivnostima tako što ćete stvoriti ugodno okruženje za učenje koje će djeci omogućiti da imaju koristi od pozitivne atmosfere. Ona će im omogućiti da transformiraju svaku aktivnost učenja u kolektivni proces rješavanja problema. Važno je usvojiti interdisciplinarnu perspektivu.

Učenike ukratko upoznajte s glavnim konceptima pomoću slika i tablica.

Zatim neka učenici slušaju i gledaju kinematografsku verziju poznate basne „Cvrčak i mrav“ (10 min) i kada završite povedite raspravu.

Grupne aktivnosti koje imaju za cilj osigurati da djeca razumiju glavne ideje.

Podijelite sudionike u četiri grupe i zamolite ih da crtaju jedan od četiri nastavka priče.

Kod kuće neka učenici napamet nauče sljedeću rimu:

„Pametna je moja mala“,
rekla je klokanica mama.
„S novcem u džepu,
znat će što napraviti sama.“
Brojat će lipe po pet,
a desetice po deset.
Pasti joj svakako mogu,
ali podići će ih tada i pobrojati s nogu
Svaki put kada kćerki kovanicu dam
uvijek mi kaže: hvala, mama.
I kada ih puno ima,
nosi ih u banku koja ih prima.

Opcija

Na kraju školske godine napravite predstavu zasnovanu na Ezopovoj basni „Cvrčak i mrav“.

Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.