

TITOLO:

Come tante formichine



ETA' DEL GRUPPO 7-8 (Age Group)

RISULTATO DI APPRENDIMENTO Offire agli/alle alunni/e la possibilità di comprendere la natura, le fonti e l'utilizzo del denaro

DURATA 90 minuti

MATERIALE OCCORRENTE Quaderno, pastelli, colla, carta da cucina, colori a tempera e monete

PAROLE CHIAVE Risparmio, economia, pianificazione, rinunce

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

INTRODUZIONE:

Per presentare l'argomento, domanda alle tue allieve e ai tuoi allievi di sedersi in cerchio. Incoraggiale/i a condividere la propria idea di risparmio. Scrivi le loro risposte alla lavagna. In quanto insegnante, dovrai facilitare e gestire le attività, creando un ambiente di apprendimento confortevole che permetta alle allieve e agli allievi di trarre beneficio dall'atmosfera relazionale positiva e gli consenta di trasformare ogni attività di apprendimento in un processo di risoluzione collettiva dei problemi. È importante adottare una prospettiva interdisciplinare.

Introduci brevemente i concetti principali utilizzando le immagini che trovi sulle schede attività

Successivamente, mostra alle allieve e agli allievi una versione cinematografica della nota favola La formica e la cicala (10 minuti) sia in italiano che in inglese e avvia una discussione alla fine.(10 minuti)

L'attività di gruppo mira a garantire che le allieve e gli allievi comprendano i concetti fondamentali: dividi le/i partecipanti in gruppi di quattro e domanda loro di disegnare una delle quattro sequenze della storia.

Per casa, assegna alle allieve e agli allievi di imparare a memoria la seguente filastrocca "Filastrocca del risparmio":

<p>Qui comincia la filastrocca. Se c'è poco, poco ti tocca, ma se il poco serberai, presto o tardi molto avrai. Poche briciole non fanno un pane, molte briciole sazian la fame; un granello non è molto, molti granelli fanno un raccolto. Pochi chicchi non fanno vino, molti chicchi riempiono il tino. Un filo d'erba non è nulla, ma senz'erba la terra è brulla;</p>	<p>Una lira nessuno l'apprezza, ma è il principio della ricchezza; con ogni lira risparmiata, la ricchezza vien seminata; quanto più risparmiarai, tanta più ricchezza avrai. Perché il seme frutti bene, procedi come si conviene: Prendi un bel salvadanaio e ogni giorno mettime un paio. Quando è pieno, per vuotarlo corri alla Cassa di Risparmio,</p>
---	---

metti un filo e l'altro a lato:
filo più filo formano un prato.
Di una pietra nessuno si cura,
con molte pietre si fanno le mura
e se un seme è poca cosa,
molti semi dan frutti a iosa.

il libretto che ti vien dato,
segna il gruzzolo seminato.
Là quel seme dà buon frutto,
caschi il mondo non va distrutto,
cresce, s'ammucchia e nessuno lo tocca.
Qui finisce la filastrocca.

A fine anno rappresentazione teatrale "La cicala e la formica

Alternativa: Al termine dell'anno scolastico crea un gioco basato sulla favola di Esopo "La formica e la cicala"

RISORSE E RIFERIMENTI

<https://www.youtube.com/watch?v=1Pf4OeUhIMY>

<https://www.youtube.com/watch?v=XbMrw3cwVUc>

SCHEDE ATTIVITA'

