

TITOLO:

Colori

ETA' DEL GRUPPO 7+ (Età)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO Offrire agli /lle alunni/e la possibilità di comprendere la natura, le fonti e l'utilizzo del denaro

DURATA 45 minuti

MATERIALE NECESSARIO Candele, adesivi, carte, matite, fogli, colori, gomma

CONCETTI CHIAVE Acquistare; comunicazione; risoluzione di problemi

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

INTRODUZIONE:

Dividi le allieve e gli allievi in tre gruppi in base al colore (blu, rosso, viola) utilizzando candele, adesivi, carte o qualcosa di simile. Ciascun gruppo ha la sua storia:

Storia dei Blu

Siete andati al mare e avete visto molte cose blu che vorreste disegnare. Ce ne sono molte, ma non sapete con esattezza quante. Le volete contare e volete un souvenir che abbia quei colori.

Disegnate il vostro souvenir, descrivi come otterrai il denaro di cui hai bisogno e spiega al venditore cosa vuoi.

Storia dei Rossi

Siete stati in un prato e avete visto molti fiori rossi. Non ne conoscete i nomi, ma siete molto interessati. Hanno un ottimo profumo e vorreste raccogliarli e portarli a casa, ma non potete raccogliarli quindi decidete di andare a comprarli al mercato e dite al venditore quello che desiderate acquistare.

Disegnate i fiori rossi che vi piacciono e descrivi come otterrai il denaro di cui hai bisogno per comprarli.

Storia dei Viola

Vi trovate in un negozio e vedete una maglietta che vi piace e che si abbinerebbe perfettamente con i vostri pantaloni, ma sembra piuttosto costosa.

Disegnate la vostra maglietta preferita e descrivete come parlereste con i vostri genitori per averla.

Domanda alle allieve e agli allievi di presentare i loro compiti e di riflettere sull'adeguatezza di determinate strategie.