

## NASLOV

# Vrijednosti jednog eura

**DOBNA SKUPINA** 9-11 godina**CILJ** Omogućiti učenicima mogućnost razumijevanja prirode, izvora i upotrebe novca.**TRAJANJE** 2 sata**MATERIJALI** papir, bilježnica, bojice i kemijske, novčići**KLJUČNI KONCEPTI** Euro, razmjena**AUTORI** I.C.S. Rita Borsellino, Palermo, Italija

Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci, Palermo, Italija

**OPIS AKTIVNOSTI**

Lekciju započnite „olujom ideja“ kako biste testirali učeničko razumijevanje tema o kojima ćete razgovarati.

Neka pogledaju videozapis „*La storia della moneta*“ (Povijest novca) na YouTubeu ili neki drugi prikladni materijal kako bi bolje razumjeli glavne koncepte na zabavniji i interaktivniji način.

Nakon što ste pogledali video, pokrenite raspravu i pokušajte djelovati kao voditelj koji intervenira samo kako bi pojasnio, moderirao i dao bolji uvid u ključne koncepte.
















Podijelite učenike u grupe od četiri ili pet učenika. Podijelite radne listiće o euru koje će ispuniti. Na kraju aktivnosti dajte svakom timu po jedan bod za svaki točan odgovor. Nakon toga, igraju online igrice i nastavite im davati po bod za svaki točan odgovor. Pobjeđuje ekipa s najviše bodova.

Neka pogledaju i poslušaju pjesmu talijanskog kantautora E. Bennata „Il gatto e volpe“ ili neku drugu prikladnu pjesmu te ih potaknite da zapamte tekst kako bi je zajedno otpjevali.

**PRIJEDLOZI MATERIJALA**<https://youtu.be/64YnF7HrYgY><https://www.youtube.com/watch?v=3ZjiQoY1XFk><https://wordwall.net/it/resource/305456/geografia/english-mone><https://wordwall.net/it/resource/885626/matematica/euro>

Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.

## RADNI LISTIĆ





KOVANICE		NOVČANICE	
PRIKAZ	VRIJEDNOST	PRIKAZ	VRIJEDNOST
	1 stotina eura $\frac{1}{100}$ eura = 0,01 eura		5 eura
	2 stotine eura $\frac{2}{100}$ eura=0,02 eura		10 eura
	5 stotina eura $\frac{5}{100}$ eura=0,05 eura		20 eura
	10 stotina eura $\frac{10}{100}$ eura=0,10 eura		50 eura
	20 stotina eura $\frac{20}{100}$ eura=0,20 eura		100 eura
	50 stotina eura $\frac{50}{100}$ eura=0,50 eura		200 eura
	1 euro		500 eura
	2 eura		

Izvor: *Wikimedia Commons*

**RADNI LISTIĆ**

Izračunajte ukupni iznos novčanica i kovanica u svakom redu.














	<p>_____ eura</p>
	<p>_____ eura</p>
	<p>_____ eura</p>
	<p>_____ eura</p>

Izvor: Wikimedia Commons

## RADNI LISTIĆ

Izračunaj iznose koji nedostaju:

KUPLJENI PREDMET	CIJENA	DANI IZNOS	PRIMLJENI OSTATAK
	35,00 EUR		1 novčanica od _____ eura i 1 novčanica od _____ eura
	63,50 EUR	1 novčanica od _____ eura i 1 novčanica od _____ eura	 
	19,94 EUR		1 kovanica od _____ eura i 1 kovanica od _____ eura
	_____ EUR		 

Izvor: creazilla.com, pixabay.com, pixy.com