

NASLOV

Zarađivanje džeparca

**DOBNA SKUPINA** 7-8 godina**CIJ** Upoznati učenike s prirodom, izvorima i upotrebom novca.

Podržati učenike u razvoju odgovarajućih životnih vještina pismenosti i računanja.

Omogućiti učenicima mogućnost razumijevanja prirode, izvora i upotrebe novca.

TRAJANJE 30 minuta**MATERIJALI** -**KLJUČNI KONCEPTI** pronalazak načina zarade novca, potrebe, želje, posao/zadaci, potrebe tržišta, poslovne prilike**AUTORI** St Edward's Preparatory School, Cheltenham, UK**OPIS AKTIVNOSTI****Rasprava**

Pitajte učenike koje poslove poznaju. Možda će htjeti razgovarati o tome što rade njihovi roditelji.

Kako učenici pomažu? Npr. pranje automobila, pranje, čišćenje itd. Mislimo li da bi odrasli bili spremni platiti bilo koju od ovih usluga?

Učenici sastavljaju popis poslova. Koliko bi se novca moglo zaraditi na tim poslovima?

Individualna aktivnost

Koristeći svoj popis poslova, učenici trebaju anketirati skupinu odraslih osoba i pitati koji bi od poslova koje djeca mogu raditi bili spremni platiti.

Učenici bilježe te podatke, a zatim ih pretvaraju u stupičaste grafikone. Grafikoni pokazuju koliko se mjesečno može zaraditi od obavljanja ovih zadataka ili se može koristiti neki drugi način brojanja razine aktivnosti.

Podijelite podatke s grupom ili voditeljem.

Plenarno

Zašto ljudi trebaju zarađivati novac?

Moguće aktivnosti kod kuće: Mogu li djeca zaraditi džeparac nekom od aktivnosti navedenih u razredu? Izvijestite o tome na sljedećem satu.

Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.