

NASLOV

Stvarnost o džeparcu

DOBNA SKUPINA 7-8 godina**CILJ** Upoznati učenike s prirodom, izvorima i upotrebom novca. Podržati učenike u razvoju odgovarajućih životnih vještina pismenosti i računanja. Omogućiti učenicima mogućnost razumijevanja prirode, izvora i upotrebe novca.**TRAJANJE** 30 minuta**MATERIJALI** radni listić**KLJUČNI KONCEPTI** -**AUTORI** St Edward's Preparatory School, Cheltenham, UK**OPIS AKTIVNOSTI****Rasprava**

Rasprava o tome kako odrasli troše novac: Na što ga troše? Odakle dolazi novac? Koliko često im se obično isplaćuje?

Individualna aktivnost

U parovima, učenici dobivaju primjerak kalendara. Proračun od 1000 kuna im treba trajati cijeli mjesec.

- Nove majice koštaju 120 kuna.
- Sladoledi su 50 kunai
- Olovke koštaju 65 kuna

Koliko će moći potrošiti na kupovinu hrane? Tjedno?

Plenarno

Planirajući unaprijed, zamislite da se sljedeći mjesec održava veliki događaj (možda nečiji rođendan). Treba li uštedjeti nešto novca za budućnost?

Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.

RADNI LISTIĆ

PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
			1	2	3 Nabava namirnica	4
5	6 Nove olovke za školu	7	8	9	10 Nabava namirnica	11
12	13	14	15	16	17 Nabava namirnica	18 Hitni sladoled!
19	20	21 Postalo je toplije, kupnja nove majice	22	23	24 Nabava namirnica	25
26	27	28	29	30	31 Nabava namirnica	