

NASLOV

Poduzetnici 3

DOBNA SKUPINA 9-11 godina**CIJLJ** Upoznati učenike/ice s prirodom, izvorima i upotrebom novca.

Omogućiti učenicima da razviju odgovarajuće vrijednosti, navike i stavove pri upravljanju novcem.

Podržati učenike/ice u razvoju odgovarajućih životnih vještina pismenosti i računanja.

TRAJANJE 30 minuta**MATERIJALI:** Papir, kemijska olovka/olovka, proračunska tablica (neobvezno)**KJUČNI KONCEPTI** Poslovni plan, plan, potražnja, prognoza/predviđanje**AUTORI** St Edward's Preparatory School, Cheltenham, UK**OPIS AKTIVNOSTI**

Učenici trebaju procijeniti iznos novca koji mogu zaraditi ako su u stanju proizvesti i prodati predviđenu količinu proizvoda ili usluga iz prethodne lekcije.

Individualna aktivnost

Prihod po jedinici koristi se kao osnova za procjenu tjednog, mjesečnog i godišnjeg prihoda.

Raspravite s učenicima sljedeće pitanja: Postoje li posebna doba u godini u kojima će se prodana količina (i prihod) povećati ili smanjiti? Koji su ti mjeseci i zašto?

Neka učenici ispune radni listić.

Raspravite s njima njihove odgovore.

Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.

RADNI LISTIĆI

[Dajte kratke odgovore i budite spremni razgovarati o svojim odgovorima s drugima]

1. U kojoj jedinici ćete naplatiti svoj proizvod ili uslugu?

2. Koliko ćete naplatiti za svaku jedinicu?

3. Zašto će ljudi kupovati manje ili više u određenom tjednu ili mjesecu?

4. Koje ćete mjesece u godini više ili manje kupovati?
