

## NASLOV

# Poduzetnici 4

**DOBNA SKUPINA** 9-11 godina**CIJ** Upoznati učenike/ice s prirodom, izvorima i upotrebom novca.

Omogućiti učenicima da razviju odgovarajuće vrijednosti, navike i stavove pri upravljanju novcem.

Podržati učenike/ice u razvoju odgovarajućih životnih vještina pismenosti i računanja.

**TRAJANJE** 30 minuta**MATERIJALI:** papir, kemijska olovka/olovka, proračunska tablica (neobvezno)**KJUČNI KONCEPTI** poslovni plan, izravni troškovi, rashodi**AUTORI** St Edward's Preparatory School, Cheltenham, UK**OPIS AKTIVNOSTI**

Učenici trebaju procijeniti količinu novca koji će potrošiti kako bi mogli proizvesti i prodati predviđenu količinu proizvoda ili usluga iz prethodne lekcije.

**Individualna aktivnost**

Raspravite s učenicima sljedeća pitanja:

- Koliko će koštati proizvodnja svake jedinice vašeg proizvoda ili usluge?
- Koliki će biti izravni tjedni, mjesečni i godišnji troškovi?
- Koje ćete druge rashode (osim izravnih troškova) imati?
- Koje je troškove ili rashode teško pronaći i zašto?

-----  
Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.

## RADNI LISTIĆ

Trošak po jedinici

Materijali		Količina	Trošak
	Predmet 1		
	Predmet 2		
	Predmet 3		
Rad			
Rashod			
Ukupno			