



# LA PAGHETTA DEI SOGNI

ETA' 7-9

<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>	<p>LO1: Fornire ai/alle discenti le opportunità per comprendere la natura, la provenienza e gli usi del denaro;</p> <p>LO2: Far sì che i/le discenti sviluppino dei corretti valori, abitudini e atteggiamenti nella gestione del denaro;</p> <p>LO3: Sostenere i/le discenti nello sviluppo di adeguate competenze sull'alfabetizzazione finanziaria e i calcoli come strategie di vita.</p>
<b>DURATA</b>	30 minuti
<b>MATERIALE NECESSARIO :</b>	Volantini, fogli, matita
<b>CONCETTI CHIAVE</b>	Aggiunta di denaro Necessità e desideri.



## DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

### **DISCUSSIONE:**

Spiega alle alunne e agli alunni che uniranno le proprie liste della spesa per cui spenderanno la propria paghetta. A coppie dovrebbero produrre un elenco dei giocattoli/giochi/dolciumi che gli piacerebbe comprare e che condivideranno successivamente con l'intero gruppo.

### **Attività individuale:**

Servendosi di un catalogo o online, le alunne e gli alunni devono compilare la propria lista della spesa, inclusi i prezzi e trovare alla fine il costo totale dei loro acquisti facendo i calcoli a mente o utilizzando una calcolatrice.

### **Plenaria:**

Domanda alle alunne e agli alunni di individuare un articolo che rappresenta una necessità e uno invece che costituisce un desiderio. Prova a fornire una definizione per beni necessari e non necessari, ovvero per bisogni e desideri.