

TITOLO:

Guadagnarsi la paghetta

ETA' 7-8 (Età)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO LO1, LO2 & LO3

DURATA 30 minuti

MATERIALE NECESSARIO Fogli, penna

CONCETTI CHIAVE Individuare modi per guadagnare denaro

KEY WORDS:

Bisogni
Desideri
Lavoro/compito
Lacune nel mercato
Opportunità di affari

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

Obiettivi: chiedere agli adulti di trovare dei mezzi comuni per guadagnare denaro e registrare i dati utilizzando conteggi e grafici a barre

Discussione:

Chiedi alle allieve e agli allievi dei diversi lavori che conoscono. Potrebbero volere parlare del lavoro che svolgono i propri genitori.

Cosa fanno le allieve e gli allievi per rendersi utili? (lavare la macchina, lavare i piatti, ordinare, ecc.). Riteniamo che gli adulti sarebbero disposti a pagare qualcuno di questi lavoretti?

Le allieve e gli allievi devono compilare un elenco dei lavori che possono svolgere a casa. Quanto guadagnerebbero svolgendoli?

Attività individuale:

Servendosi dell'elenco dei lavori, le allieve e gli allievi devono fare un sondaggio con un gruppo di adulti e chiedere loro per quale di questi lavori sarebbero disposti a dare loro una somma di denaro. Le allieve e gli allievi raccolgono i dati del sondaggio facendo un conteggio che illustreranno in un grafico a barre. Il grafico a barre, quindi, mostrerà quanto è possibile guadagnare svolgendo questi compiti in un mese o altri mezzi di conteggio del livello di attività.

Condividere i dati con il gruppo o la/il facilitatrice/tore.

Attività di gruppo:

Perché le persone hanno bisogno di guadagnare denaro?

Eventuale attività da svolgere a casa: Le allieve e gli allievi possono guadagnare una paghetta svolgendo le attività elencate in classe? Discussione nel corso della prossima lezione.