

TITOLO:

Scenario

ETA' 7 -8 (Età)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

LO1: Fornire ai/alle discenti le opportunità per comprendere la natura, la provenienza e gli usi del denaro;

LO2: Far sì che i/le discenti sviluppino dei corretti valori, abitudini e atteggiamenti nella gestione del denaro;

LO3: Sostenere i/le discenti nello sviluppo di adeguate competenze sull'alfabetizzazione finanziaria e i calcolo come strategie di vita.

DURATA 30 minuti

MATERIALE NECESSARIO Dadi, scenari stampati

CONCETTI CHIAVE Risolvere problemi che includono la gestione del denaro e del tempo

PAROLE CHIAVE:

Bisogni
Desideri
Acquisto
Pianificazione
Decisione

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

INTRODUZIONE

Discussione:

Spiega come lanciare i dadi e discuti riguardo a un possibile scenario. Domanda alle allieve e agli allievi “cosa desidero e di cosa ho bisogno in questa situazione?”

Attività individuale:

A coppie, le allieve e gli allievi fanno a turno per lanciare i dadi e presentare le loro soluzioni ai problemi.

Condividere le idee con il gruppo.

Plenaria:

Riflettere in particolare sull’idea di prendere in prestito/prestare del denaro. È la cosa giusta da fare? C’è qualcosa che potrebbe andare storto?