

PROBLEM SOLVING

ETA' 9-11

RISULTATI DI APPRENDIMENTO LO1: Fornire ai/alle discenti le opportunità per comprendere la natura, la provenienza e gli usi del denaro;

LO2: Far sì che i/le discenti sviluppino dei corretti valori, abitudini e atteggiamenti nella gestione del denaro;

LO3: Sostenere i/le discenti nello sviluppo di adeguate competenze sull'alfabetizzazione finanziaria e i calcoli come strategie di vita.

DURATA 30 minuti

MATERIALE NECESSARIO : Carta, penna/matita, foglio di calcoli (facoltativo)

CONCETTI CHIAVE Pianificazione economica



PAROLE CHIAVE:

Pianificazione
Richiesta
Previsione

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Descrizione della lezione:

I/Le discenti devono calcolare la somma di denaro che possono guadagnare se lo sono se sono in grado di produrre e vendere la quantità di prodotti o servizi previsti nella sessione precedente.

Attività individuale:

Il ricavato per unità viene utilizzato come base per fare un preventivo del ricavato settimanale, mensile e annuale.

Ci sono particolari periodi dell'anno in cui la quantità venduta (e il ricavato) aumentano o diminuiscono? In quali mesi e perché?

SCHEMA DI LAVORO':

Rispondi brevemente e preparati a discutere le tue risposte con gli altri

1. In quale unità farai pagare il tuo prodotto o servizio?
2. Quanto farai pagare per ogni unità?

3. Perché le persone pagano di più o di meno in una particolare settimana o mese?
4. In quali mesi dell'anno verrà comprata di più o meno?