

NASLOV

Poduzetnici 4

DOBNA SKUPINA 9-11 godina**CIJ** Upoznati učenike/ice s prirodom, izvorima i upotrebom novca.

Omogućiti učenicima da razviju odgovarajuće vrijednosti, navike i stavove pri upravljanju novcem.

Podržati učenike/ice u razvoju odgovarajućih životnih vještina pismenosti i računanja.

TRAJANJE 30 minuta**MATERIJALI:** papir, kemijska olovka/olovka, proračunska tablica (neobvezno)**KJUČNI KONCEPTI** poslovni plan, izravni troškovi, rashodi**AUTORI** St Edward's Preparatory School, Cheltenham, UK**OPIS AKTIVNOSTI**

Učenici trebaju procijeniti količinu novca koji će potrošiti kako bi mogli proizvesti i prodati predviđenu količinu proizvoda ili usluga iz prethodne lekcije.

Individualna aktivnost

Raspravite s učenicima sljedeća pitanja:

- Koliko će koštati proizvodnja svake jedinice vašeg proizvoda ili usluge?
- Koliki će biti izravni tjedni, mjesečni i godišnji troškovi?
- Koje ćete druge rashode (osim izravnih troškova) imati?
- Koje je troškove ili rashode teško pronaći i zašto?

Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.

RADNI LISTIĆ

Trošak po jedinici

Materijali		Količina	Trošak
	Predmet 1		
	Predmet 2		
	Predmet 3		
Rad			
Rashod			
Ukupno			