

## NASLOV

# Poduzetnici 5



**DOBNA SKUPINA** 9-11 godina

**CIJL** Upoznati učenike/ice s prirodom, izvorima i upotrebom novca.

Omogućiti učenicima da razviju odgovarajuće vrijednosti, navike i stavove pri upravljanju novcem.

Podržati učenike/ice u razvoju odgovarajućih životnih vještina pismenosti i računanja.

**TRAJANJE** 30 minuta

**MATERIJALI** papir, kemijska olovka/olovka, proračunska tablica (neobvezno)

**KJUČNI KONCEPTI** poslovni plan, rashodi, troškovi, uspjeh, dobit, gubitak, kapital, račun

**AUTORI** St Edward's Preparatory School, Cheltenham, UK

## OPIS AKTIVNOSTI

Naši poduzetnici u razvoju sada su na dobrom putu da svoje poslovne ideje sažmu u osnovni financijski plan potražnje, prihoda, troškova i dobiti ili gubitka.

### Individualna aktivnost

Kombinirajte prognoze prihoda i rashoda. Od prihoda oduzmite predviđene troškove i rashoda. Učinite to na tjednoj, mjesečnoj i godišnjoj osnovi.

Očekujete li dobit ili gubitak?

### Zajednička aktivnost

- Što biste učinili s dobiti (ako očekujete dobit)?
- Kako biste odlučili je li vaš pothvat uspješan?
- Treba li vam kapital? Odakle bi došao vaš početni kapital?

-----  
Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.

**RADNI LISTIĆ**

Račun dobiti i gubitka



Podsjetnik:

Prihod = količina za prodaju x prodajna cijena

Trošak prodaje = količina za prodaju x cijena po jedinici proizvoda

Drugi troškovi

Dobit ili gubitak

Kako izgleda uspjeh?

---

---

---

Što bih učinio s dobiti:

---

---

---

Odakle ću dobiti kapital:

---

---

---