

# PROBLEM SOLVING

ETA' Eta' 7-9

<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>	<p>LO1: Fornire ai/alle discenti le opportunità per comprendere la natura, la provenienza e gli usi del denaro;</p> <p>LO2: Far sì che i/le discenti sviluppino dei corretti valori, abitudini e atteggiamenti nella gestione del denaro;</p> <p>LO3: Sostenere i/le discenti nello sviluppo di adeguate competenze sull'alfabetizzazione finanziaria e il calcolo come strategie di vita.</p>
<b>DURATA</b>	30 minuti
<b>MATERIALE NECESSARIO :</b>	Dado e cubi di scenario stampati
<b>CONCETTI CHIAVE</b>	Trovare modo per risolvere problemi relativi al tempo e al denaro.



Parole chiave:

Esigenze  
Desideri  
Acquisto  
Pianificazione  
Decisione

## DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

### **DISCUSSIONE:**

Discutere come gli adulti spendono i soldi. Su che cosa li spendono? Da dove provengono? Quanto solitamente vengono pagati?

### **Attività individuale:**

In coppia, i/le bambini/e ricevono una copia del calendario.

Guadagnano € 250 per tutto il mese.

Nuove magliette costano € 15.

I gelati costano €6.50

Le matite costano €10.

Quanto potranno spendere per lo spesa di generi alimentari? A settimana?

### **Plenaria:**

TASK 5 – MAKING MONEY LAST

Age 7-9

PRS-05

Guardando avanti, immaginate che i/le bambini/e hanno un grande evento in arrivo il prossimo mese (forse il compleanno di qualcuno). Dovrebbero risparmiare un po' di soldi per il futuro?