

PROBLEM SOLVING

ETA' 7-9

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

LO1: Fornire ai/alle discenti le opportunità per comprendere la natura, la provenienza e gli usi del denaro;

LO2: Far sì che i/le discenti sviluppino dei corretti valori, abitudini e atteggiamenti nella gestione del denaro;

LO3: Sostenere i/le discenti nello sviluppo di adeguate competenze sull'alfabetizzazione finanziaria e i calcoli come strategie di vita.

DURATA 30 minuti**MATERIALE NECESSARIO** Dado e cubi di scenario stampati**CONCETTI CHIAVE** Trovare modo per risolvere problemi relativi al denaro e al tempo.**PAROLE CHIAVE:**

Risparmio
Pianificazione
Prestito
Debito
Interessi
Bancomat
Carta di credito
Esigenze
Desideri
Conto in banca
Guadagni
Stipendio
Tasse

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**Discussione:**

Ricorda alle/i bambine/i che hanno imparato nuovi vocaboli nelle ultime settimane.

Attività individuale :

Con i/le compagni/e, i/le bambini/e dovrebbero spiegare quello che capiscono da ogni termine sulle schede di riflessione.

Plenaria:

I/Le bambini/e ora capiscono questi termini più di quanto non capissero all'inizio?