

TITOLO:

Imprenditrici e imprenditori



ETA' 9 -11 (Età)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO LO1. LO2, LO3

DURATA 30 minuti

MATERIALE NECESSARIO PC; accesso a internet

CONCETTI CHIAVE Opportunità d'affari

KEY WORDS:

Attività
Mercato
Opportunità
Valore
Imprenditrici/tori
Sostenibile

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'**INTRODUZIONE:****Discussione:**

Discuti dei produttori di beni e servizi. I governi o le organizzazioni no profit forniscono servizi e beni essenziali per tutti all'interno della società. I produttori privati di beni e servizi tendono a perseguire scopi di profitto quando individuano le opportunità offerte dal mercato.

Attività individuale:

Le allieve e gli allievi svolgeranno una ricerca sulle/sui giovani imprenditrici/tori. Potranno scoprire qual è stata la motivazione che le/li ha spinte/i ad avviare la loro attività. Dopo avere raccolto le informazioni, le allieve e gli allievi condivideranno i loro risultati con il gruppo o la/il facilitatrice/tore. Ecco alcuni esempi delle informazioni che raccoglieranno: nome dell'imprenditrice/tore, età, di cosa si occupa, come ha cominciato, se giudica stimolante quello che fa, ecc.

Attività di gruppo:

1. Vedi qualche opportunità per realizzare qualsiasi prodotto o fornire un servizio per soldi?

2. Quali sono le tre cose che hai bisogno di fare ora per iniziare a realizzare un prodotto o fornire un servizio?

RISORSE E RIFERIMENTI:

Siti Internet:

<https://www.businessnewsdaily.com/5051-young-entrepreneurs.html>

<https://www.inc.com/bill-murphy-jr/7-amazing-kid-entrepreneurs-who-will-make-you-think-man-what-was-i-doing-at-thei.html>

<https://www.theguardian.com/sustainable-business/five-young-entrepreneurs-how-started-business>



SCHEDA DELLE ATTIVITA':

1. Fornisci una breve descrizione del prodotto o del servizio [massimo 50 parole]

2. Le tre cose più importanti che posso fare per potere cominciare a realizzare il prodotto o fornire il servizio sono:

1.

2.

3.