

TITOLO:

# Un souvenir divertente



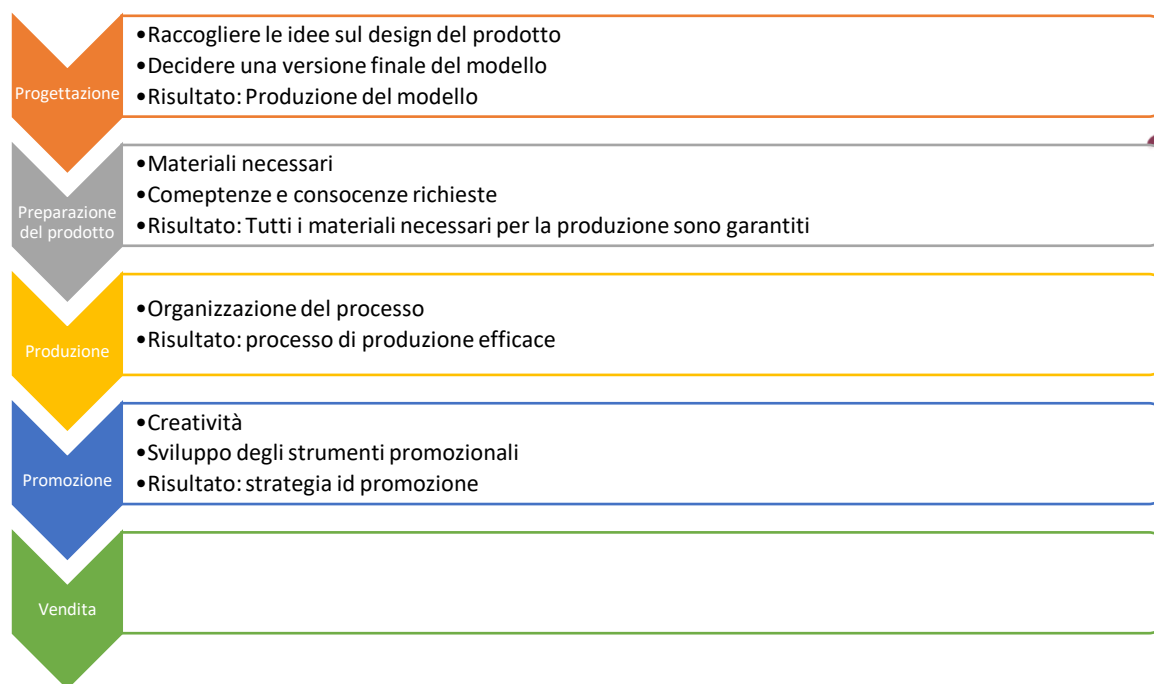
<b>ETA' DEL GRUPPO</b>	9-11 (Età)
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>	Offrire alle allieve e agli allievi la possibilità di comprendere la natura, le fonti e l'utilizzo del denaro.
<b>DURATA</b>	Progetto settimanale
<b>MATERIALE NECESSARIO</b>	Scheda dell'attività
<b>CONCETTI CHIAVE</b>	Creatività, imprenditorialità, produzione, prodotto, lavoro di squadra, creazione di valore, prezzo, guadagni, profitto, consumo, investimento.

INTRODUZIONE:

Organizza le allieve e gli allievi in tre squadre:

- La prima squadra è incaricata della produzione di ombrelli souvenir (costruzione in legno, lavoro a maglia di lana ),
- La seconda squadra deve produrre le confezioni dei souvenir (incollare e decorare scatole di cartone, confezionare gli ombrelli all'interno delle scatole)
- La terza squadra deve preparare la pubblicità (poster).

Fasi del progetto:



Ad ogni squadra è stata data la descrizione del compito. Le allieve e gli allievi hanno lavorato sui loro rispettivi risultati tenendo conto della divisione del lavoro delle squadre e dell'efficienza di ogni squadra. Hanno controllato il tempo e la qualità dello sviluppo del prodotto, hanno creato poster e slogan per promuovere il prodotto. Le allieve e gli allievi hanno determinato il costo di produzione e il prezzo del prodotto e calcolato il possibile profitto su tale base. Al termine dello sviluppo del prodotto, ogni squadra ha presentato il proprio lavoro alle altre squadre.

Alla fine, le allieve e gli allievi hanno presentato pubblicamente l'intera attività del laboratorio, in occasione di un evento comune in cui, di fronte ad altre/i allieve/i della scuola, genitori, insegnanti, rappresentanti della comunità locale e dei media, hanno mostrato ciò che hanno prodotto e quello che hanno imparato.