

TITOLO:

Sono responsabile per....



ETA' DEL GRUPPO 9-11 (Età)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO Consentire alle allieve e agli allievi di sviluppare valori, abitudini e atteggiamenti appropriati nella gestione del denaro.

Offrire alle allieve e agli allievi la possibilità di comprendere la natura, le fonti e l'utilizzo del denaro.

DURATA 45 minuti.

MATERIALE NECESSARIO Penna, fogli

CONCETTI CHIAVE Responsabilità, stabilire delle priorità.

INTRODUZIONE:

Dividere le allieve e gli allievi in quattro gruppi.

Il primo dovrà scrivere che cosa fare se si possiede un animale domestico.

Il secondo gruppo dovrà scrivere tutto quello che occorre fare per pulire la propria stanza.

Il terzo gruppo dovrà scrivere cosa si dovrebbe fare per ottenere il maggior successo possibile a scuola.

Il quarto gruppo dovrà scrivere come prendersi cura delle cose a scuola, come libri di testo, accessori, vestiti, scarpe.

Chiedi alle allieve e agli allievi di elencare tutte le responsabilità che riguardano la loro situazione, quello che pensano, se possono trasferire la loro responsabilità a qualcun altro, se ritengono sia difficile essere responsabili per qualcosa.

Successivamente, presenta alle allieve e agli allievi le seguenti situazioni e chiedi loro che cosa farebbero in una particolare situazione, quali sono le ragioni che motiverebbero una certa decisione e come sono arrivati a tale decisione.

Storia 1: Tua madre ti ha comprato un cane. Ti stai preparando per un test che svolgerai domani, devi studiare e non sarai in grado di portare il tuo cane a fare una passeggiata. Tua madre ti ha detto che avrebbe venduto il cane se non te ne fossi presa/o cura. Se vuoi un cane devi avere un sacco di tempo da potergli dedicare.

Storia 2: Hai una nuova stanza, ma tuo padre ti dice che devi esserne responsabile e pulirla da sola/o. Ci vuole molto tempo e tu non ne hai.

Storia 3: Svolgi un sacco di attività dopo la scuola e sei indietro con i compiti. Si sta avvicinando la fine dell'anno scolastico e i tuoi voti non sono buoni. È necessario sbarazzarsi di alcune attività in fretta, ma sei brava/o in tutto.

Storia 4: Hai preso in prestito una maglietta dalla/dal tua/tuo amica/o, ma lei/lui non la vuole indietro. La maglietta è davvero carina, ma non vuoi discutere con la/il tua/tuo amica/o. È il tuo compleanno e vuoi davvero indossare quella maglietta.