

Text here

Text here (Age Group)

CÍM:

# Pénzügyi Termékek 1

## Kempingezés

**KOROSZTÁLY** 9-11 éves

**TANULÁSI EREDMÉNY** A tanulók megértik a pénz természetét, forrásait és felhasználási módjait

**IDŐTARTAM** 20 perc

**ESZKÖZÖK** mikrofon, vagy azt helyettesítő tárgy

**KULCSFOGALMAK** Pénzügyi tudatosság

**KULCSSZAVAK:** pénz értéke, (pénzügyi) döntés, befolyások, döntéshozatal, tervezés, felelősség

**PÉLDÁK:** anyagi helyzet megoldások

### ÓRAVÁZLAT

Játék

Helyzet: "a Mindenttudó Rádió riportere vagyok, és azt hallottam, van egy különleges munkacsoport itt az iskolában, akik nagy tapasztalattal rendelkeznek a különleges helyzetek megoldásában. Meghívánk benneteket egy kerekasztal beszélgetésre, ahol a műsorunkhoz beérkezett levelekre válaszolunk és ahol elmondhatjuk a saját tapasztalatainkat is."

Körbe ülnek, a tanár lehet a riporter, aki a következőt mondja el:

Text here

Text here (Age Group)

“A mai nap érkezett be hozzánk egy hallgatói levél, amiért most összegyűltünk és kérjük, hogy a legjobb tudásotok és tapasztalatok alapján osszátok meg velünk véleményeteket, gondolataitokat.”

Majd felolvassa az egyik fiatal hallgató levelét:

***“Nagyon szeretnék elmenni kempingezni idén nyáron, mert az egyik barátom is megy a családjával és barátaival, és csatlakozhatnék hozzájuk. A kempingezéshez szükség van sátorra, hálósákra, gázfőzőre, edényekre, lámpákra és egyébekre, de nekem semmi nincs ezekből, úgyhogy mindent meg kellene venni. A szüleimnek viszont nincs rá pénze... Én tényleg nagyon szeretnék kempingezni menni, és sátorban aludni a vízparton! Szerintem a szüleimnek mindent meg kéne tenniük, hogy mehessek! A szüleim azt javasolták, menjünk jövőre, de a barátaim akkor nem mennek.”***

A beszélgetés lehetséges kérdései a tanulók felé (a **mikrofon** használata a kérdések és válaszok adásakor):

Ti mit tennétek ebben a helyzetben?

Milyen stratégiát választanátok? Megindokolnátok miért?

Talán néhányan közülük már voltak ilyen, vagy hasonló helyzetben, így meg tudják osztani a többiekkel: hogy mit tettek egy ilyen vagy hasonló esetben? milyen eredmény született?

További kérdések:

környezetükben lévő embereket kérdezzünk meg hogyan oldották meg egy hasonló helyzetet/milyen megoldást találtak?

Mit tanultak a történetekből? Milyen következtetésekre jutottak?

Text here

Text here (Age Group)

Tanár/reporter zárja a beszélgetést: “köszönjük a hasznos gondolatokat!  
Közvetítjük a hallgatóink felé!”