

## NASLOV:

# Rasprava o kupovini

**DOBNA SKUPINA** 7-8 godina**CIJ** Upoznati učenike s prirodom, izvorima i upotrebom novca.

Podržati učenike u razvoju odgovarajućih životnih vještina pismenosti i računanja.

Omogućiti učenicima mogućnost razumijevanja prirode, izvora i upotrebe novca.

**TRAJANJE** 30 minuta**MATERIJALI** popis za kupovinu, tiskani ili digitalni katalog s igračkama koji sadrži cijene, kalkulator**KLJUČNI KONCEPTI** računanje ostatka, potrebe i želje**AUTORI** St Edward's Preparatory School, Cheltenham, UK**OPIS AKTIVNOSTI****Rasprava**

Ponovno pregledajte rezultate aktivnosti PRS-02. Raspravite s učenicima o lijepim predmetima koja bi htjela kupiti. Objasnite da ovaj tjedan imamo točno određeni proračun!

Povedite s učenicima kratka rasprava o tome dobivaju li već džeparac i koliko.

Ovaj tjedan djeca će imati samo [odredite iznos] kuna za potrošiti.

**Individualna aktivnost**

Učenici trebaju s popisa za kupnju ukloniti one stavke koje smatraju manje poželjnim i istaknuti one koje bi i dalje voljela kupiti.

Izračunajte ukupni iznos i provjerite mogu li si to priuštiti. Po potrebi podešavajte dok se ne postigne željeni ukupni iznos.

**Plenarna**

Potaknite učenike na razgovor o tome zašto roditelji ograničavaju iznos džeparca. Bit će mnogo razloga. Napravite zajednički popis razloga koje navode učenici.

Pitanja za raspravu: Misle li djeca da odrasli imaju neograničene resurse? Koja ograničenja imaju odrasli?

-----  
Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.