

TITOLO:

Addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni

ETA'	9.11 (Età)
RISULTATI APPRENDIMENTO	DI LO1: Fornire opportunità agli studenti per comprendere la natura, le fonti e gli usi del denaro
DURATA	30 -45 minuti
MATERIALI NECESSARI	<ol style="list-style-type: none">1. Materiale di cancelleria: penna, matita, foglio di carta2. Facoltativo (accesso a fogli di calcolo – ad esempio Microsoft Excel)
CONCETTI CHIAVE	Valutare gli effetti finanziari delle decisioni

PAROLE CHIAVE:

Media
Risorse
Società

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

Le cose importanti che la natura ci offre (risorse) sono limitate e non dovremmo mai darle per scontate. Se non sprechiamo ciò che abbiamo, allora possiamo dividerlo con altre persone che ne hanno più bisogno. Esistono delle persone che si assicurano che tutti facciano un buon uso delle risorse in proprio possesso. Queste persone utilizzano i numeri per calcolare la quantità di risorse usate e sprecate. In questa attività, le allieve e gli allievi dovranno valutare le quantità e i valori finanziari delle risorse usate e sprecate in un paese immaginario. Come preambolo, la/il facilitatrice/tore troverà certamente utile discutere del significato delle parole chiave. Le allieve e gli allievi possono essere incoraggiate/i a fornire degli esempi di parole chiave per confermare la propria comprensione prima di svolgere la consegna.

Attività:

Questo è un breve racconto di numeri riguardo il cibo, l'acqua e i rifiuti di un dato paese. Vi sono 65 milioni di abitanti in questo paese e in ogni casa o famiglia vi sono in media 2,4 persone. 8 milioni di persone in questo paese non hanno

abbastanza cibo per nutrirsi. Ogni famiglia spende circa £700 all'anno in cibo che viene poi sprecato (buttato via). Ogni persona spreca circa 74 kg di cibo ogni anno. Il 50% del cibo sprecato può essere trasformato in concime utile nelle fattorie e nei giardini. Il 25% della fornitura di acqua dolce è utilizzato per coltivare cibi che vengono poi sprecati. Ogni persona usa circa 834 litri di acqua dolce all'anno.

- (i) Quanti litri d'acqua usa l'intera popolazione di questo paese ogni anno?
- (ii) Stima il numero di famiglie presenti nel paese
- (iii) Stima il peso totale del cibo sprecato nel paese ogni anno
- (iv) Trova il valore del cibo sprecato ogni anno nel paese

Quali altre domande vorresti chiedere sul cibo, l'acqua e rifiuti di questo paese? Di quali altre informazioni hai bisogno per rispondere alla domanda?