

TITOLO:

La gentilezza intorno a noi

**ETA' DEL GRUPPO** 9-11 (Eta)**RISULTATI DI APPRENDIMENTO** Permettere ad allieve ed allievi di sviluppare delle abitudini e degli atteggiamenti corretti nei confronti della gestione del denaro**DURATA** 45 minuti + Progetto**MATERIALE OCCORRENTE** Scheda delle attività

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

All'inizio della lezione, presenta ad allieve ed allievi una definizione di gentilezza:

La qualità propria di chi è gentile, nei vari significati dell'aggettivo: amabilità, garbo, cortesia nel trattare con altri.

Chiedi ad allieve ed allievi di trovare una parola o una frase che abbia lo stesso significato della parola gentilezza. Invitali a condividere la frase o a scriverla alla lavagna.

Chiedi loro di parlare dell'ultima volta che hanno assistito a un atto di gentilezza. Quindi, invitali a descrivere ciò che hanno visto o sentito.

Al termine della discussione, presenta l'attività ad allieve ed allievi:

- Chiedi loro di scegliere il loro cartone animato preferito.
- Di' loro di scegliere cinque episodi da guardare e prendere nota degli atti di gentilezza/cortesia.
- Invitali a rispondere alle domande riportate sulla scheda dell'attività in base ai dati raccolti.

RISORSE E RIFERIMENTI

Treccani. URL: <https://treccani.it>

SCHEMA DELLE ATTIVITA'

Nome del cartone

animato: _____



	Episodio 1	Episodio 2	Episodio 3	Episodio 4	Episodio 5
Azioni gentili					
Azioni scortesie					

Che tipo di azioni prevalgono nei cartoni?

Che tipo di azioni trovi più stimolanti?

Che tipo di emozioni hai provato nel vedere azioni gentili e scortesie?

Che cosa ti ha colpito riguardo alla gentilezza?