

NASLOV

Puzzle

DOBNA SKUPINA 7-8 godina

CIJL Omogućiti učenicima da razviju odgovarajuće vrijednosti, navike i stavove pri rukovanju novcem

TRAJANJE 30-45 minuta

MATERIJALI radni list za učenike

KLJUČNI KONCEPTI 2-D zagonetka, 3D zagonetka, ispisane zagonetke ili računalne verzije zagonetki

AUTORI Rogers Iskola és Óvoda, Mađarska



OPIS AKTIVNOSTI

Prema Wikipediji, zagonetka je igra, problem ili igračka koja testira čovjekovo domišljatost ili znanje. U zagonetki se očekuje da osoba koja je rješava sastavi dijelove na logičan način kako bi došla do ispravnog ili zabavnog rješenja. Postoje različiti žanrovi zagonetki, kao što su križaljke, zagonetke u kojoj se traže riječi, zagonetke s brojevima, relacijske zagonetke ili logičke zagonetke.

Zagonetke su često stvorene kao oblik zabave, ali mogu nastati i iz ozbiljnih matematičkih ili logičkih problema. U takvim slučajevima, njihovo rješenje može značajno doprinijeti matematičkim istraživanjima.

Puzzle su slagalica koja zahtijeva sastavljanje često neobično oblikovanih isprepletenih i mozaiciranih komada. Svaki pojedinačni komad obično ima dio slike, a kad se sastave, puzzle daju cjelovitu sliku.

IZVORI

- <https://en.wikipedia.org/wiki/Puzzle>

Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.