

## NASLOV

# Bolji smo zajedno

**DOBNA SKUPINA** 7-8 godina**CIJL** Omogućiti učenicima da razviju odgovarajuće vrijednosti, navike i stavove pri rukovanju novcem**TRAJANJE** 45 minuta**MATERIJALI** Radni list.**KLJUČNI KONCEPTI** Pomaganje drugima, rad, sudjelovanje, solidarnost.**AUTORI** Forum za slobodu odgoja, Hrvatska**OPIS AKTIVNOSTI**

Pokažite učenicima sliku na radnom listiću. Pitajte ih kako se osjećaju kada vide tu sliku. Neka učenici opisuju sliku vlastitim riječima.

Uključite se u razgovor sa učenicima o pomaganju osobama kojima je potrebna pomoć služeći se sljedećim pitanjima:

Jeste li vidjeli u posljednje vrijeme kako netko pomaže osobama kojima je potrebna pomoć? Kakva je bila situacija? Što biste učinili u sličnoj situaciji?

Nakon razgovora, neka učenici u parovima rade na radnom listiću. Neka svaki par predstavi svoje načine pomaganja drugima. Na kraju, učenike uključite u pronalaženje načina na koji cijeli razred može pomoći osobama kojima je potrebna pomoć.

-----

Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.

RADNI LIST



Navedi pet situacija kako možete pomoći osobama kojima je potrebna pomoć:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_