

TITOLO:

Programmare una fiera



ETA' GRUPPO 9-11(Età)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO Dare ad allieve ed allievi la possibilità di comprendere il valore, le risorse e i possibili utilizzi del denaro

DURATA 25-45 minuti senza attività aggiuntive (è possibile cambiare la durata dell'attività in base al numero di allievi); 60 minuti incluse le attività supplementari

MATERIALE OCCORRENTE Carta e penna per ciascuna allievo/a. Un orologio con la lancetta dei secondi un elenco di nomi.

Per gruppi di grandi dimensioni: una lavagna.

CONCETTI CHIAVE Pianificazione. Il processo decisionale. Raccolta di fondi.

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

L'attività può essere svolta da un/a allievo/a e da un insegnante, ma anche da una classe di 28 alunni/e. Il programma prevede degli elementi aggiuntivi cui ricorrere in base al numero di partecipanti e al tempo a disposizione.

Con il tuo aiuto, allieve ed allievi impareranno che esistono degli oggetti che non vengono più utilizzati, ma possono rappresentare un valore per gli altri. Dovranno riflettere insieme su un oggetto da acquistare e su come potranno reperire insieme il denaro necessario.

Per prima cosa, dovranno pensare agli oggetti che hanno a casa (ad es., accessori, libri, giocattoli, costumi, CD, materiale di cancelleria, vestiti, targhette, ecc.). Incoraggia gli allievi a competere fra loro per trovare più idee possibili. È importante lasciare che siano loro a riflettere sugli oggetti senza ricevere suggerimenti esterni.

Chiedi ad alunni/e di lavorare in piccoli gruppi e di immaginare cosa accadrà agli oggetti che non usano più. Il compito è quello di dividere gli oggetti in riciclabili e non riciclabili. (Facoltativo: un programma con tutti i gruppi coinvolti nelle attività per illustrare i movimenti che dovranno compiere.)

Ricorda ad allieve ed allievi che avranno la possibilità di partecipare a una fiera nel corso della quale gli oggetti da loro raccolti potranno essere venduti. Il ricavato sarà utilizzato per acquistare un oggetto concordato. È importante dare ad allieve ed allievi la possibilità di esprimere la loro opinione in merito al piano. Anche la realizzazione deve avvenire democraticamente. Tuttavia, una volta concordato il piano vedrai che anche le persone più scettiche si sentiranno coinvolte.

Uno dei vantaggi di questo tipo di sessioni è dato dal fatto che allieve ed allievi possono imparare dai loro pari nel corso di discussioni di gruppo, motivarsi e sviluppare una coscienza ambientalista.

Al termine della lezione, è importante ricordare loro che il risultato del loro lavoro è il prodotto di uno sforzo comune. Pertanto, è necessario che si assumano le loro responsabilità.



RISORSE E RIFERIMENTI

Modello del quadrante: (Pinterest)

<https://hu.pinterest.com/pin/213569207310129974/>

<https://hu.pinterest.com/pin/384917099395547994/>

<https://hu.pinterest.com/pin/841610249096552260/>

<https://www.iconbros.com/icons/ib-lb-anticlockwise>