

TITOLO:

Solidarietà



ETA' DEL GRUPPO	9-11 (Età)
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	Permettere ad allieve ed allievi di sviluppare delle abitudini e degli atteggiamenti corretti nei confronti della gestione del denaro. Dare ad allieve ed allievi la possibilità di comprendere il valore, le risorse e i possibili utilizzi del denaro
DURATA	45 minuti
MATERIALE OCCORRENTE	Matita, penna, fogli
PAROLE CHIAVE	Solidarietà, altruismo.

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

Presenta a allieve ed allievi il concetto di solidarietà: **“rapporto di fratellanza e di reciproco sostegno che collega i singoli componenti di una collettività”**.

Incoraggia allieve ed allievi a partecipare alla discussione ponendo loro la seguente domanda:

Sapresti definire con parole tue tale concetto? Sei mai stato/a testimone di gesti di solidarietà? Sapresti descrivere la situazione? Come ti sei sentito/a nel vederla? Hai aiutato altre persone di recente?

Successivamente chiedi ad allieve ed allievi quali domande porrebbero alle persone che aiutano sempre gli altri. Scrivi le varie domande. Suddividile in categorie in modo da formare un questionario composto da circa cinque domande (ad es., Per quale ragione hai scelto di aiutare gli altri? Secondo te qual è il ruolo della solidarietà all'interno della società? Ecc.).

Quando il gruppo avrà scelto le domande, invita allieve ed allievi a trovare e a intervistare una persona che reputano solidale. Chiedi loro di scrivere una relazione o di realizzare un video.