

NASLOV

Ljubaznost oko nas

DOBNA SKUPINA 7-8 godina**CILJ** Omogućiti učenicima da razviju odgovarajuće vrijednosti, navike i stavove pri rukovanju novcem**TRAJANJE** 45 minuta**MATERIJALI** radni list za učenike**KLJUČNI KONCEPTI** ljubaznost, odnosi, suradnja.**AUTORI** Forum za slobodu odgoja, Hrvatska**OPIS AKTIVNOSTI**

Na početku lekcije upoznajte učenike s definicijom ljubaznosti:

Ljubaznost je kvaliteta velikodušnosti, pomoći i brige prema drugim ljudima ili djelo koje pokazuje te kvalitete.

Pitajte učenike znaju li za neku riječ ili frazu koja ima isto ili gotovo isto značenje kao i riječ „ljubaznost“. Neka kažu riječ ili frazu ili je napišu na (digitalnu) ploču.

Pitajte učenike kada su posljednji put svjedočili ljubaznosti ili napravili djelo ljubaznosti. Neka opišu što su učinili ili vidjeli.

Nakon razgovora, predstavite učenicima projektni zadatak:

- Neka učenici odaberu omiljeni crtić.
- Neka odaberu pet epizoda koje će pogledati i izbroje djela ljubaznosti i neljubaznosti.
- Na osnovu prikupljenih podataka neka odgovore na pitanja na radnom listiću.

IZVORI

- Rječnik Cambridge. URL: <https://dictionary.cambridge.org/>

Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.

RADNI LIST

Naziv crtića: _____

	1. epizoda	2. epizoda	3. epizoda	4. epizoda	5. epizoda
Djelo ljubaznosti					
Djelo neljubaznosti					

Koja djela prevladavaju u ovom crtiću?

Koja su vas djela najviše nadahnula?

Kako ste se osjećali gledajući djela ljubaznosti/neljubaznosti?

Postoji li neka posebna lekcija koju ste naučili iz djela ljubaznosti?
