

NASLOV

Solidarnost

DOBNA SKUPINA 9-11 godina**CIJL** Omogućiti učenicima da razviju odgovarajuće vrijednosti, navike i stavove pri rukovanju novcem**TRAJANJE** 45 minuta**MATERIJALI** -**KLJUČNI KONCEPTI** solidarnost, druge osobe u potrebi**AUTORI** Forum za slobodu odgoja, Hrvatska**OPIS AKTIVNOSTI**

Upoznajte učenike s jednom od definicija solidarnosti (npr. „*spremnost da se pomogne drugima i da se pruži međusobna podrška*“).

Potaknite razgovor s učenicima o sljedećim pitanjima:

Možete li definiciju reći vlastitim riječima? Jeste li nedavno u svojoj okolini uočili solidarnost? Opišite situaciju. Kako ste se osjećali kada ste to vidjeli? Pomažete li drugima u posljednje vrijeme?

Nakon toga, pitajte učenike što bi pitali ljude koji pomažu drugima. Popišite sva pitanja učenika.

Grupirajte pitanja kako biste formirali upitnik od oko pet pitanja (npr. Koja je bila vaša motivacija za pomaganje drugima? Kakva je po vašem mišljenju uloga solidarnosti u društvu? itd.).

Kada se učenici dogovore oko pitanja, neka svaki učenik pronađe i razgovara s osobom postavljajući pitanja koja su odabrana.

Neka učenici naprave pisani ili video izvještaj.

Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.