

NASLOV

Robot i stolci

DOBNA SKUPINA 9+ godina**CILJ** Omogućiti učenicima da razviju odgovarajuće vrijednosti, navike i stavove pri rukovanju novcem**TRAJANJE** 45 minuta**MATERIJALI** Stolci standardne veličine u učionici, štoperica**KLJUČNI KONCEPTI** Pozornost usmjerena na detalje, strpljenje, disciplina, pridržavanje pravila, pamćenje**AUTORI** Rogers Személyközpontú Oktatásért Alapítvány,
Mađarska**OPIS AKTIVNOSTI**

Uklonite sve stolove iz prostora za igru. Koristite broj stolaca jednak broju učenika koji igraju plus osobi koja igra „Robota“.

Rasporedite stolce po sobi nasumičnim rasporedom, ali tako da između njih ima dovoljno prostora između da osoba može lako proći bez dodirivanja stolaca i osobe koja sjedi na njoj. Stolci mogu, ali ne moraju biti okrenute jedna prema drugoj. Što je prostor manje uredan, to je igra bolja.

Neka jedna osoba igra „Robota“.

Svi sudionici koji nisu „Robot“ sjedaju na stolce - jedna na kraju prostorije će ostati prazna (za Robota). U slučaju da su dvije osobe voditelji, jedna od njih bit će Robot.

Igra

Cilj igre je spriječiti „Robota“ da sjedne što je dulje moguće. Štoperica će mjeriti vrijeme.

Robot se uvijek kreće standardnim, linearnim pokretom do najbližeg praznog stolca. Robot polazi od suprotne strane prostorije od one na kojoj se nalazi prazan stolac.

Ne može ga se silom ili fizičkim kontaktom spriječiti da sjedne, već samo ako netko sjedi na određenom stolcu na koji želi sjesti, ali u tom će slučaju stolac osobe koja je ustala ostati slobodna, te će je Robot moći zauzeti.

Svi sudionici sjede na stolicima. Kad napuste stolac ili se čak počnu ustajati, ne smiju sjesti na isti stolac - treba potražiti novi prazan stolac.

Robot uvijek kreće kada grupa odluči da je spremna, a voditelj kaže „Start“ te u istom trenutku započinje mjerenje vremena. Runda završava kada Robot sjedne na prazan stolac.

Između rundi sudionici imaju vremena smisliti zajedničku strategiju. Tu se također može mjeriti vrijeme (npr. imate 5 minuta), ali i ne mora.

Može se održati onoliko rundi koliko sudionici žele. Voditelj će nakon svakog kruga pitati: „Jeste li zadovoljni ovim rezultatom?“. Treba provesti najmanje 4 runde radi usporedbe grupnih strategija, ali i kako bi ojačale strpljivost i vještina.

Refleksija

Održat će se dva kruga refleksije.

Ako sudionika ima puno (iznad 15), nije neophodno da svi govore. Prvi krug refleksije je o osobnom iskustvu. Potaknite raspravu sljedećim pitanjima:

Kako ste se osjećali? Što vam je bilo teško? U čemu ste uživali? Što mislite da je uspjelo? S kojim ste se problemima susreli?

Obično su u ovom trenutku svi sudionici još uvijek preplavljeni iskustvom igre, pa je važno reflektirati se na osobnu razinu.

Drugi krug refleksije je o generalizaciji. Neka učenici razgovaraju o temi sa sljedećim pitanjima:

Kada u svom životu (ili u svojoj grupi) susrećete slične situacije? Kako obično reagirate? Mislite li da postoje sličnosti reakcija vaše grupe i onog ovdje doživljenog?, Što?, Što mislite, što smo naučili iz ove igre?

Bilješke

Ovu igru obično vole ljudi svih dobnih skupina. Što više uživaju, igra će duže trajati jer će nastojati postići bolji rezultat. Bolji rezultati počinju bar nakon 1,5 minuta. Obično u prvom krugu robot uspije sjesti za 20 sekundi jer sudionici skoče sa stolca i ostave ih prazne. Vrlo dobre kooperativne grupe igru mogu igrati i do 3-4 minute. Naravno, vrijeme ovisi i o veličini grupe - manje, a također i vrlo velike grupe, obično brže gube.

Važno je pobuditi osjećaj natjecanja pa voditelj može govoriti grupi o prijašnjim rezultatima. Voditelj mora biti strog u provođenju pravila - ne dira se ni fizički sprječava Robota i ne sjeda se na isti stolac nakon ustajanja. Svi sudionici dužni su posebno paziti da ne ozlijede druge ili sebe. Ako se dogodi nesreća, zaustavite igru. Ova simulacijska igra je također izvrsna za prikazivanje osnovne dinamike same skupine: tko su vođe mišljenja, tko sljedbenici, tko se odupire ili tko je pasivan, te njihove tipične interakcije.

Napomena. Ovaj prijedlog aktivnosti napravljen je u dobroj namjeri i ponuđen je učiteljima, stručnim suradnicima i drugim edukatorima kao poticaj za poučavanje o financijskoj pismenosti. Pozivaju se učitelji, stručni suradnici i edukatori da predloženu nastavnu aktivnost prilagode uzrastu poštujući stručne, pedagoške, metodičke i didaktičke standarde. Za sadržaj same aktivnosti odgovoran je autor. Forum za slobodu odgoja nije odgovoran za moguće posljedice nastale nestručnim provođenjem ove aktivnosti.