# Számolási készségek 1

# Helyiérték

| | |
|---|---|
| **KOROSZTÁLY** | 7-8 éves |
| **CÉLOK** | T.E./3 |
| **IDŐ IGÉNY** | 30-40 pec |
| **ESZKÖZIGÉNY** | Íróeszközök – toll, színes ceruza, papír, Egy üdvözlőlap minta<br>Gyurma, számológép(csoportonként)<br>Papírra nyomtatott/vagy írni számok :<br>1-es szám(minden csoporthoz)<br>¼ (4db)<br>⅙ (6db)<br>⅛(8db)<br>vagy a csoport létszámtól függően |
| **KULCSFOGALMAK** | egész számok, tizedesek és törtek; figyelni a részletekre (legyenek kíváncsiak), amikor a pénz értékéről gondolkodnak |

**KULCSSZAVAK: tizedes, helyiérték**

**PÉLDÁK: szemléltetni az arányokat**

**ÓRAVÁZLAT**

**1. Feladat:**

Amikor ajándékokat vásárolunk magunknak vagy másoknak, pénzzel fizetünk. Az is előfordul, hogy ahelyett, hogy ajándékot vennénk, magunk készítjük el azt azoknak, akiket szeretünk. Például gyakran rajzoljuk meg saját köszönetnyilvánító, anyák napi és apák napi üdvözlőlapjainkat. Megmutatjuk a mintát

Félbevágott A/4 lapot kiosztunk, amit még össze lehet hajtani 2-be, üdvözlőlap formába. Majd a gyerekek kreativitására bízzuk a megtervezést, ötletelést. Ha elkészültek, a táblázat alapján árazzák be az üdvözlőlapot és mondják el, ha ezt nekik meg kellene vásárolni, mennyit fizetnének érte? Miért?

Táblázatot nyomtatni

(Ha ahelyett, hogy saját kezűleg készítenék el, a gyerekek úgy döntenek, hogy üdvözlőlapot vásárolnak az egyes alkalmakra, tudniuk kell, hogy ezek mennyibe kerülnek.

Az órához tartozó feladatlapon találunk egy árlistát a lapokról, melyeket a tanulók különböző emberek számára megvásárolhatnak.

Hagyd, hogy a gyerekek eldöntsék, melyik az a három alkalom, amelyre szeretnének lapot vásárolni. Miután ezt megtették, számolják ki, mennyibe kerül a három lap összesen, és ezt írják is le a megfelelő helyre a feladatlapon. Ezután fejtsék ki röviden, miért ezeket az üdvözlőlapokat választották. Befolyásolta őket a lapok ára, amikor arról döntöttek, hogy melyiket veszik, vagy éppen nem veszik meg? )

**2. Feladat:**

A gyerekek lehetőséget kapnak rá, hogy gyakorolják a leggyakoribb törtek tizedes törtté való átírását. Ez a készség hasznos lesz a következő órákon, amikor pénzzel kapcsolatos feladatokat oldunk meg.

Osszuk a gyerekeket páros számú csoportokba, ha van páratlan akkor álljunk mi is be egy csoportba. (4,6,8-as csoportok lehetnek)

Középre helyezzünk egy adag gyurmát és egy papírra ráírva hogy **1**

Majd kérjük meg a gyerekeket, hogy osszák el a gyurmát egyformán maguk között. És attól függően hogy hányan vannak a csoportban mindenki kap egy papírt amire az az van írva hogy ¼ vagy ⅙ vagy ⅛ -ezt is (pl ha 4 gyerek van a csoportban akkor csak 4 db ¼-es papírt adunk nekik), hogy miután elosztották lássák mennyit tartanak a kezükben. (egyik kezükben a gyurma, a másikban a cetli)

Majd elkezdik visszatenni az elosztott gyurma darabokat középre, úgy hogy nem gyúrják össze(fontos hogy az 1-es szám is középen legyen és a rész cetlik is)

¼+¼ +¼ +¼ =4 db ¼ = 1 (egész)

Ha vannak olyan csoportok melyben eltér a csoportszám, megkérjük a gyerekeket hogy nézzék meg a többi csoportban milyen megosztás történt!

Egy egész gyurma= ¼+¼ +¼ +¼ =4 db ¼ = 1 (egész)

Egy egész gyurma= ⅙ + ⅙+ ⅙+ ⅙+ ⅙+ ⅙=6 db ⅙ = 1 (egész)

Egy egész gyurma= ⅛ + ⅛ + ⅛+ ⅛+ ⅛+ ⅛+ ⅛+ ⅛ =8 db ⅛ = 1 (egész)

Most ellenőrizhetik  a feladatlapot számológéppel!

FELADATLAPOK

1. FELADAT: ÜDVÖZLŐLAPOK, AJÁNDÉKOK

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Születésnapi lapok | £1.99 | £2.50 | £2.99 | £3 |
| Anyák napi lapok | £3.99 | £1.50 | £4.99 | £2 |
| Apák napi lapok | £1.99 | £2.50 | £2.99 | £2.49 |
| Karácsonyi lapok | £1.99 | £2.50 | £2.99 | £3 |
| Húsvéti lapok | £1.99 | £2.80 | £2.99 | £3 |
| „Köszönöm” lapok | £1.49 | £2.80 | £3.99 | £2 |

Mely különleges alkalmakra vásárolnál üdvözlőlapot?

i.

ii.

iii.

Mennyibe kerülnek majd a lapok összesen?

Az üdvözlőlapok ára befolyásolt, amikor eldöntötted, melyiket veszed meg?

FELADATLAP

2. feladat

ellenőrizzétek Számológéppel a következőket:

| 2. FELADAT: TÖRTEK ÉS TIZEDES TÖRTEK | |
|---|---|
| 1 / 1 | 1 |
| 1 / 2 | 0.50 |
| 1 / 4 | 0.25 |
| 1 / 8 | 0.125 |
| 1 / 8 + 1 / 8 | 2 / 8 = 1 / 4 = 0.25 |
| 1 / 4 + 1 / 4 | 2 / 4 = 1 / 2 = 0.50 |
| 1 / 2 + 1 / 2 | 2 / 2 = 1 / 1 = 1 |