Számolási készségek 3. SZÁMTAN – Összeadás, kivonás, szorzás és osztás

KOROSZTÁLY	7-8 éves
CÉLOK	T.E./3
IDŐ IGÉNY	30-40 pec
ESZKÖZIGÉNY	Íróeszközök – toll, színes ceruza, papír, körző Microsoft Excel vagy más hasonló táblázatkezelő program, SZÁMOLÓGÉP
KULCSFOGALMAK	pénzügyi tudatosság, választási lehetőség

KULCSSZAVAK: vásárlási szokások, tudatosság a választásban

PÉLDÁK: bevásárló lista készítés

Bevezetés KULCSFOGALMAK:

Döntéseink pénzügyi hatásainak felmérése

A gyerekeket arra ösztönözzük, hogy amikor napi döntéseket hoznak, gondolkodjanak el az azokhoz kapcsolódó pénzösszegeken. Eközben gyakorolják az alapvető műveleteket: az összeadást, kivonást, szorzást és osztást – és mindezt a pénzhasználat témakörében. Nincs határa annak, amire a gyerekek képesek, ha kihívás elé állítjuk őket! A facilitátorok bővíthetik a feladatok típusait és a döntési helyzeteket, melyekben a tanulók csillogtathatják számolási képességeiket.

Minderre jó példa a bevásárlólista írás szokásának elsajátítása. Kérjük meg a tanulókat, hogy állítsanak össze egy listát a termékekről, melyeket megvásárolni készülnek, és tüntessék fel rajta az egyes termékek árát, valamint a vásárlás végösszegét.

ÓRAVÁZLAT

Az óra elején beszélgessünk a bevásárlólista írás előnyeiről. Többek között a következő témákat érinthetjük:

A szükségletekre, nem pedig a kívánságokra fókuszálunk [a hirtelen ötletből fakadó, impulzív vételek számát csökkenthetjük].

A lehető leggazdaságosabban költjük el pénzünket.

Előre ellenőrizzük és összehasonlítjuk egymással az árakat, hogy pénzt takarítsunk meg.

Esélyünk nyílik számolási képességeink gyakorlására!

A tanulóknak ki kell tölteniük a feladatlapon található táblázatot. Amennyiben lehetséges, használjanak táblázatkezelő programot.

FELADATLAP

Fred új iskolába megy jövő héten, és meg kell vennie az alábbi táblázatban szereplő felszereléseket. Egészítsd ki a táblázatot, és számold ki, mi lesz a teljes összeg, amit fizetni fog értük. (számológéppel)

Árucikk	Mennyiség	Egy darab ára	Összesen
Cipő	2	15.00	?
Könyv	4	3.50	?
Ceruza	10	0.20	?
Matek készlet	1	8	?
Iskolatáska	2	18	?
Uzsonnatáska	1	4	?
ÖSSZESEN			

Ha Fred családjának csak 60 fontja lenne a vásárlásra, mit tanácsolnál, hogyan költsék el a pénzt?

Egészítsd ki az alábbi táblázatot oly módon, ahogyan szerinted Fred családjának be kéne osztania a pénzt – tehát, hogy melyik árucikkből mennyit vegyenek szerinted. Csak a sorrenden és a mennyiségen változtathatsz, az árakon nem.

Árucikk	Mennyiség	Egy darab ára	Összesen
Cipő		15.00	
Könyv		3.50	
Ceruza		0.20	
Matek készlet		8	
Iskolatáska		18	
Uzsonnatáska		4	
ÖSSZESEN			60