Pénzügyi termékek 6.

A tücsök és a hangya

KOROSZTÁLY	7-8 éves
TANULÁSI EREDMÉNY	A pénzhasználattal kapcsolatos helyes értékek, szokások és attitűdök kialakítása a tanulóknál. Lehetőséget biztosítani a tanulók számára, hogy megértsék a pénz természetét, forrásait és felhasználási módjait.
IDŐTARTAM	30-40 perc
ESZKÖZÖK	Jegyzetfüzet, A3 papírlapok, színes ceruza, ragasztó, papírtörlő, ecset, temperafesték, pénzérmék
KULCSFOGALMAK	Megtakarítás, takarékosság, előrelátás, lemondás.

KULCSSZAVAK: megtakarítás

PÉLDÁK: közös pénzből lehetőségek

ÓRAVÁZLAT

A téma bevezetéséhez kérd meg a tanulókat, hogy üljenek körbe. Kezdeményezz beszélgetést, melyben megosztják egymással, milyen fogalmaik vannak a megtakarításról. Ötleteiket írd fel a táblára. Tanárként az lesz a szereped, hogy egy olyan biztonságos tanulási környezet kialakításával segítsd és irányítsd a tevékenységeket, melyben a tanulók profitálnak a pozitív kapcsolati légkörből, és amely lehetővé teszi számukra, hogy minden egyes feladatot kollektív problémamegoldó folyamatként éljenek meg. Fontos, hogy interdiszciplináris (tantárgyakon átívelő) megközelítést alkalmazz.

Képek és táblázatok segítségével vezesd be röviden a főbb fogalmakat: Megtakarítás, takarékosság, előrelátás, lemondás

Ezután nézzétek meg „A tücsök és a hangya” című híres meséből készült rajzfilmet (10 perc), majd beszéljétek meg a látottakat.

https://www.youtube.com/watch?v=lRtTkG5ibYk

Csoportos feladat, melynek célja, hogy felmérje, a gyerekek megértették-e a mese fő mondanivalóit:

-oszd négy csoportra a tanulókat, osszátok a történetet négy részre és kérd meg, minden csoport rajzolja le a történet négy részének egyikét közösen

Ha készen vannak készítsetek egy kiállítást és mindenki nézze meg a másik csoport rajzát- és egy rövid visszajelzést mondjanak: egy dolgot ami tetszik nekik a rajzban!

FORRÁSOK:

https://www.youtube.com/watch?v=lRtTkG5ibYk