Pénzügyi Termékek 7

Kempingezés

KOROSZTÁLY	9-11 éves
TANULÁSI EREDMÉNY	A tanulók megértik a pénz természetét, forrásait és felhasználási módjait
IDŐTARTAM	20 perc
ESZKÖZÖK	mikrofon, vagy azt helyettesítő tárgy
KULCSFOGALMAK	Pénzügyi tudatosság

KULCSSZAVAK: pénz értéke, (pénzügyi) döntés, befolyások, döntéshozatal, tervezés, felelősség.

PÉLDÁK: anyagi helyzet megoldások

ÓRAVÁZLAT

Játék

Helyzet: „A Mindenttudó Rádió riportere vagyok, és azt hallottam, hogy van egy különleges munkacsoport itt az iskolában amelynek tagjai nagy tapasztalattal rendelkeznek a különleges helyzetek megoldásában. Meghívnánk benneteket egy kerekasztal beszélgetésre ahol a műsorunkhoz beérkezett levelekre válaszolunk és elmondjuk a hallgatóknak a tapasztalatainkat”

Körbeülnek, a tanár lehet a riporter aki a következőt mondja el:

“A mai nap érkezett be hozzánk egy hallgatói levél amiért most összegyűltünk és kérjük a legjobb tudásotok és tapasztalatok alapján osszátok meg velünk véleményeteket/gondolataitokat”

majd felolvassa az egyik fiatal hallgató levelét

> ***Nagyon szeretnék elmenni kempingezni idén nyáron, mert az egyik barátom is megy a családjával és barátaival, és csatlakozhatnék hozzájuk. A kempingezéshez szükség van sátorra, hálózsákra, gázfőzőre, edényekre, lámpákra és egyebekre, de nekem semmi***

nincs ezekből, úgyhogy mindent meg kellene venni. A szüleimnek viszont nincs rá pénze… Én tényleg nagyon szeretnék kempingezni menni, és sátorban aludni a vízparton! Szerintem a szüleimnek mindent meg kéne tenniük, hogy mehessek! A szüleim azt javasolták, menjünk jövőre, de a barátaim akkor nem mennek.

A beszélgetés lehetséges kérdései (a **mikrofon** használata a kérdések és válaszok adásakor)

Kérdezd meg a tanulókat:

Ti mit tennének ebben a helyzetben?

Milyen stratégiát választanátok? Megindokolnátok miért?

Talán néhányan közülük már voltak ilyen, vagy hasonló helyzetben, így meg tudják osztani a többiekkel: hogy mit tettek akkor. Milyen eredmény született?

További kérdések: környezetükben lévő embereket kérdezzünk meg hogyan oldottak meg egy hasonló helyzetet/milyen megoldást találtak?

Mit tanultak a történtekből? Milyen következtetésekre jutottak?

Tanár/reporter zárja a beszélgetést: “köszönjük a hasznos gondolatokat! Közvetítjük a hallgatóink felé!”