Pénzügyi termékek 8.

Színek

KOROSZTÁLY	9-11 éves
TANULÁSI EREDMÉNY	A pénzhasználattal kapcsolatos helyes értékek, szokások és attitűdök kialakítása a tanulóknál. Lehetőséget biztosítani a tanulók számára, hogy megértsék a pénz természetét, forrásait és felhasználási módjait.
IDŐTARTAM	30-40 perc
ESZKÖZÖK	papír, színes ceruza, történetek nyomtatva
KULCSFOGALMAK	Vásárlás, kommunikáció, problémamegoldás.

KULCSSZAVAK: megtakarítás

PÉLDÁK: megtakarítás, pénzből lehetőségek

ÓRAVÁZLAT

Oszd a tanulókat három különböző színű csoportra (kék, piros, lila) cukorkák, matricák, kártyák, vagy valamilyen egyéb eszköz használatával. Minden csoport kap egy történetet, elvégzik a feladatot. Utána megbeszélik, megosztják a többiekkel ki mit rajzolt és hogyan fogja elérni

FELADATLAP

Kék történet

Elutaztál a tengerpartra, ahol nagyon sok kék színű dolgot látsz, amit le szeretnél rajzolni. Sok van belőlük, de nem tudod pontosan, mennyi. Meg szeretnéd számolni őket. Ráadásul szeretnél venni egy kék színű szuvenírt is.

> ***Rajzold le a szuvenírt, majd írd le, hogyan fogod megszerezni rá a pénzt. Mondd el az eladónak, melyiket szeretnéd.***

Piros történet

Elmentél egy rétre, ahol sok piros virágot látsz. Nem ismered a nevüket, de nagyon szeretnéd megtudni. Nagyon jó illatuk van, és szívesen szednél néhányat, hogy hazavidd, de nem teheted. Ezért elmész a piacra, hogy ott vegyél ugyanolyan virágokat. Magyarázd el az eladónak, mit szeretnél.

Rajzold le a piros virágot, ami tetszik, és írd le, hogyan fogod megszerezni rá a pénzt.

Lila történet

Egy ruhaüzletben vagy, és meglátsz egy menő pólót, ami tökéletesen menne a farmerodhoz, de nagyon drágának tűnik.

Rajzold le a pólót, és írd le, hogyan fogod megkérni a szüleidet, hogy megvegyék neked azt.

Kérd meg a tanulókat, hogy mutassák be a megoldásaikat, és gondolkodjanak el az egyes módszerek helyességén.